МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №41

Принята Педагогическим советом
Протокол № 2 от «26» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 41
_____Популовских М.Г.
Приказ № 185-о от «31» августа 2026г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной образовательной программе основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Краеведение с проектной деятельностью»
для обучающихся 5 классов

Екатеринбург, 2026г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа к учебному курсу «Краеведение с проектной деятельностью» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением.

Актуальность курса:

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам. Как показывает практика, обучающиеся пятых классов не знакомы с историей своего города. Более того, зачастую они не различают сами понятия «город», «край», «страна». Между тем, ребятам интересно узнать, в честь кого назвали ту или иную улицу, кто жил в этом красивом доме много лет назад, и почему у города такое величественное имя?

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Краеведение с проектной деятельностью» - расширение историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи курса:
- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить обучающихся с историко-культурными памятниками города;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности обучающихся, их познавательную активность;
- познакомить с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;
- развитие экологического мышления;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;

Реализовать цели и задачи помогут различные формы и методы:
- лекции,
- творческие задания,
-практические работы,
-самостоятельный поиск,
-экскурсии,
- проекты,

- выставки,
- круглые столы и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

регулятивные универсальные учебные действия:
в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его; в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

познавательные универсальные учебные действия: извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

коммуникативные универсальные учебные действия:
доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с

применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласия с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения предмета «Краеведение с проектной деятельностью», сгруппированы по учебным модулям и должны отражать сформированность умений. 5 класс - бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему г. Екатеринбурга,
- к памятникам культуры и искусства;
- проявлять творческую инициативу в проведении классных и общешкольных мероприятий.
-уметь правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков;
- воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, честность, трудолюбие, сопереживание, стремление помочь окружающим;
- использовать знания об истории и культуре своего края в общении с людьми в школе и внешкольной жизни.
- способствовать сохранению памятников истории и культуры;
- приобрести комплекс специальных знаний и навыков природоохранной деятельности, а также применять их в быту и передавать свои знания другим людям;
- регулировать свое поведение в соответствии с изученными моральными нормами

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5 КЛАСС

В 5 классе курс «Краеведение с проектной деятельностью» предусматривает ряд основных направлений:

Что такое краеведение (4 часа).

Введение понятия «краеведение». Когда оно зародилось в России и на Урале.

Географическое положение Екатеринбурга. Введение основных географических понятий: материк, часть света, страна, край, город. Географическое положение

Екатеринбурга на карте России, Урала и Свердловской области. Граница Европа - Азия.

История Екатеринбурга (8 часов).

Дети знакомятся с этапами становления родного города, с историческими событиями и достопримечательностями.

Зарождение Екатеринбурга. Происхождение названия города. День основания (18 ноября 1723г) и День рождения города (третья пятница августа). Экскурсия в Исторический сквер. Осмотр памятника В.Н. Татищеву и В.И. де Генину. Панорама сквера. Что такое плотина и зачем ее построили? Барельеф на стене справа и слева от плотины. Капсула времени. Образцы горных пород в Историческом сквере.

Здания: на левом берегу – Отдел природы Свердловского областного краеведческого музея и Музей истории архитектуры и промышленной техники Урала. На правой стороне, за мостиком, Музей изобразительного искусства.

Улицы и площади нашего города, их старые и новые названия. Рассказ обучающихся об улице в своем микрорайоне. Составление плана своего микрорайона, квартала с указанием своей улицы и номера дома. Нахождение своей улицы на карте города.

Наши знаменитые земляки (10 часов).

Почетные граждане нашего города (академики Большаков и Шварц С.С., изобретатель радио А.Попов, художники А.И. Корзухин и Решетников, президент Б.Н Ельцин и др.) Знакомство с творчеством Д.Н. Мамина - Сибиряка. «Анушкины сказки». Экскурсия в Музей писателей Урала. Знакомство со сказами П.П. Бажова. Выставка рисунков. Экскурсия в Дом-музей Бажова, в Музей истории камнерезного и ювелирного искусства. Обучающиеся знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников.

Природные условия Екатеринбурга (8 часов).

Водоемы нашего города. (5 часов) Река Исеть- главная водная артерия города. Понятия «исток», «устье», «протяженность». Пруды на реке Исеть: Городской, Парковый, Верх-Исетский и Нижне-Исетский пруды. Озеро Шарташ. Его история в XVIII – XIX вв. Судьба Шарташа в наши дни. Экскурсия на Каменные палатки.

Рельеф Екатеринбурга и его окрестностей. (3 часа) Наиболее высокие точки города: Московская, Ивановская, Уктусские горы и гора Татищева. Расположение этих гор на карте, происхождение названий. Экскурсия на Вознесенскую горку. Панорама центральной части города. Усадьба Харитоновых- Расторгуевых. Вознесенская церковь. Храм-на-крови (на месте дома Ипатьева, где была расстреляна семья последнего русского царя Николая II.

Удивительна и красива природа нашего края. Совместные походы детей и родителей на природу, поездки на наиболее известные скалы в окрестностях города с последующим запечатлением на фотоаппараты, видеокамеры и с отчетом об этих поездках. Гора Волчиха. Скалы Семь Братьев, Чертово Городище. Природный парк Оленьи ручьи. Тальков камень. Карьер Старая линза и др.

Погода и климат нашего края (2 часа)

Введение понятий «погода» и «климат». Уроки по фенологии. Наблюдения за сезонными изменениями в природе и за датами наступления тех или иных природных явлений в нашем регионе.

Чему мы научились (2 часа).

Защита лэпбуков

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов
Что такое краеведение	Введение понятия «Краеведение»	1
	Географическое положение Екатеринбурга. Введение основных географических понятий	1
	Определение на карте координат указанных географических объектов	1
	Площадь и численность населения Екатеринбурга	1
История Екатеринбурга	Зарождение Екатеринбурга	1
	Основатели нашего города: В.Н. Татищев и В.И. де Генин	1
	Исторический сквер – место основания нашего города (экскурсия)	2
	Екатеринбургу – 300 лет!	1
	Улицы и площади нашего города	1
	Храм- на крови – место гибели семьи последнего русского царя	2
Наши знаменитые земляки	*Почетные граждане нашего города* (академики В.Н. Большаков и С.С. Шварц, изобретатель радио А.С.Попов, художники А.И. Корзухин и Ф.М.Решетников, президент Б.Н Ельцин и др.)	2
	Знакомство с творчеством Д.Н. Мамина - Сибиряка. «Аленушкины сказки»	2
	Экскурсия в Музей писателей Урала	2
	Знакомство со сказами П.П. Бажова	2

	Экскурсия в Дом-музей Бажова, в Музей истории камнерезного и ювелирного искусства	2
Природные условия Екатеринбурга	*Водоемы нашего города*. Река Исеть- главная водная артерия города	1
	Пруды на рекеИсеть: Городской, Парковый, Верх-Исетский и Нижне-Исетский пруды	1
	Речки: Уктус и Патрушиха. Животный и растительный мир в их районе	1
	Озеро Шарташ. Его история в XVIII – XIX вв. Судьба Шарташа в наши дни	1
	Шарташский лесопарк и Каменные палатки. Экскурсия	1
	Рельеф Екатеринбурга и его окрестностей. Наиболее высокие точки города: Московская, Ивановская, Уктусские горы и гора Татищева	1
	Гора Вознесенская. Экскурсия	1
	Удивительна и красива природа нашего края! Гора Волчиха. Скалы Семь Братьев, Чертово Городище, Тальков Камень	1
Погода и климат нашего края	Погода и климат нашего края. Введение понятий «погода» и «климат»	1
	Уроки по фенологии	1
Чему мы научились	Защита лэпбуков	2
Итого:		34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	Введение понятия" краеведение"	1
2	Географическое положение Екатеринбурга. Введение основных географических понятий.	1
3	Определение на карте координат указанных географических объектов	1
4	Площадь и численность населения Екатеринбурга.	1
5	Зарождение Екатеринбурга.	1
6	Основатели нашего города:В.Н.Татищев и В.И. де Генин	1
7	Исторический сквер-место основание нашего города	1
8	Исторический сквер-место основание нашего города (экскурсия)	1
9	Екатеринбургу - 303 года	1
10	Улицы и площади нашего города	1
11	Храм на крови - место гибели семьи последнего русского царя.	1
12	Храм на крови - место гибели семьи последнего русского царя.	1
13	Почетные граждане нашего города (академики В.Н.Большаков и С.С.Шварц, изобретатель радио А. Попов)	1
14	Почетные граждане нашего города (художник А.И.Корзухин, В.А.Решетников)	1
15	Знакомство с творчеством Д.Н. Мамина - Сибиряка.(биография писателя)	1
16	Знакомство с творчеством Д.Н. Мамина - Сибиряка. «Аленушкины сказки»	1
17	Экскурсия в Музей писателей Урала	1
18	Экскурсия в Музей писателей Урала	1
19	Знакомство со сказами П.П. Бажова (биография писателя)	1
20	Знакомство со сказами П.П. Бажова	1
21	Экскурсия в Дом-музей П.П.Бажова	1
22	Экскурсия в музей истории камнерезного и ювелирного искусства	1
23	Водоемы нашего города. Река Исеть - главная артерия нашего города	1
24	Пруды на реке Исеть: Городской, Парковый, Верх-Исетский и Нижне-Исетский пруды	1
25	Речки: Уктус и Патрушиха. Животный и растительный мир в их районе	1
26	Озеро Шарташ. Его история в XVIII – XIX вв. Судьба Шарташа в наши дни	1
27	Шарташский лесопарк и Каменные палатки. Экскурсия	1
28	Рельеф Екатеринбурга и его окрестностей. Наиболее высокие точки города: Московская, Ивановская, Уктусские горы и гора Татищева	1
29	Гора Вознесенская. Экскурсия	1
30	Удивительна и красива природа нашего края! Гора Волчиха. Скалы Семь Братьев, Чертово Городище, Тальков Камень	1
31	Погода и климат нашего края. Введение понятий «погода» и «климат»	1
32	Уроки по фенологии	1
33	Защита лэпбуков	1
34	Защита лэпбуков	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 370959522156840619817198558524779373269374893878

Владелец Популовских Марина Григорьевна

Действителен С 19.03.2026 по 19.03.2027