

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 41
г. Екатеринбург Верх – Исетский район
620043 г. Екатеринбург, ул. Репина, стр. 79а
тел. (факс): +7 343 287-77-41 электронная почта: sch41@eduekb.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ СОШ № 41
Популовских И.Г.
Приказ № 185-0
от «21» августа 2026 г.



План работы педагога-психолога МАОУ СОШ № 41
Абрамовой Виктории Викторовны
на 2026-2027 учебный год

Составила:
Педагог-психолог
Абрамова В.В.

Екатеринбург, 2026

Цель деятельности педагога-психолога: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, направленное на создание благоприятных условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, а также сохранение психологического здоровья всех субъектов образовательных отношений.

Задачи:

1. Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально-волевой и мотивационной сферы (5–11 классы).
2. Психологическое сопровождение учащихся в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (9, 11 классы).
3. Мониторинг адаптации учащихся 5-х классов (и вновь прибывших учеников) к новым условиям обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута.
4. Помощь в профессиональном самоопределении школьников (профориентационная диагностика, консультация).
5. Диагностика и выявление детей группы риска (в том числе с суицидальными маркерами, склонностью к девиантному поведению, в трудной жизненной ситуации) с последующим оказанием психологической помощи.
6. Организация и проведение социально-психологического тестирования (СПТ) в 7–11 классах.
7. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и их родителями.
8. Психолого-педагогическое сопровождение одарённых учащихся.
9. Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО.
10. Профилактика дезадаптивных форм поведения, буллинга, конфликтных ситуаций в подростковой среде.
11. Развитие деятельности школьной службы примирения (медиации), проведение восстановительных программ, обучение медиаторов.
12. Психологическое просвещение и консультирование учащихся, педагогов, родителей по вопросам возрастных кризисов, детско-родительских отношений, профилактики выгорания.
13. Консультирование педагогов по вопросам индивидуальных особенностей учащихся, работы с «трудными» подростками, организации эффективного взаимодействия в классе.
14. Руководство районным методическим объединением (РМО) педагогов-психологов: организация и проведение заседаний, методическая поддержка коллег, трансляция опыта.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативно – просветительская работа.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно - методическая работа.
6. Руководство районным методическим объединением (РМО) педагогов-психологов.
7. Медиативная деятельность (ШСП «Апельсин») — реализуется в соответствии с отдельным планом работы ШСП.

№ п/п	Наименование работы	Планируемый результат	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1. Диагностическая работа				
1.1.	Диагностика адаптации, мотивации учащихся 5-х и 10-х классов (входная)	Выявление уровня адаптации, мотивации, групп риска по дезадаптации.	Сентябрь-октябрь	
1.2.	Организация и проведение СПТ (7-11 классы).	Выявление учащихся с высокой вероятностью риска, разработка планов профилактики.	Сентябрь	
1.3.	Диагностика эмоционального состояния учащихся 7-11 классов (суицидальный риск, депрессивные состояния).	Выявление учащихся группы риска, информирование родителей, оказание психологической помощи.	Сентябрь	
1.4.	Социометрия в классах по запросу классных руководителей (5-11 классы).	Выявление структуры межличностных отношений, лидеров, отвергаемых.	В течение года (по запросу)	
1.5.	Диагностика уровня тревожности у учащихся 9-х и 11-х классов перед ОГЭ и ЕГЭ.	Выявление учащихся с высокой степенью тревожности, оказание психологической поддержки.	Апрель-Май	
1.6.	Профориентационная диагностика для 9-х и 11-х классов.	Помощь в профессиональном самоопределении.	Март-апрель	
1.7.	Диагностика индивидуально-характерологических особенностей личности (по запросу).	Выявление особенностей, требующих коррекции, консультирование по результатам.	В течение года (по запросу)	
1.8.	Диагностика процесса адаптации, мотивации учащихся 5-х и 10-х классов (повторное исследование).	Оценена динамика адаптации и мотивации учащихся 5-х классов, даны рекомендации.	Май	
1.9.	Диагностика психологических особенностей обучающихся «Группы риска».	Выявлены психологические особенности учащихся группы риска, даны рекомендации по их сопровождению.	В течение года (по запросу)	
2. Коррекционно – развивающая работа				
2.1.	Коррекционно-развивающая работа с детьми статуса ОВЗ (по результатам ПМПК).	Оказана психолого-педагогическая поддержка детям с ОВЗ.	В течение года	
2.2.	Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска», в том числе психолого-педагогическое	Оказана психолого-педагогическая поддержка учащимся группы риска и детям участников СВО.	В течение года	

	сопровождение детей участников СВО.			
2.3.	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода.	Оказана психологическая помощь учащимся с трудностями адаптации.	Сентябрь-май	
3. Консультативно – просветительская работа				
3.1.	Индивидуальное консультирование учащихся.	Оказание психологической помощи, поддержка в решении личных и учебных проблем.	В течение года (по запросу, согласно планам сопровождения)	
3.2.	Консультирование педагогов по вопросам взаимодействия с учащимися.	Повышение эффективности взаимодействия, снижение конфликтности.	В течение года (по запросу)	
3.3.	Консультирование родителей по вопросам воспитания, детско-родительских отношений.	Повышение родительской компетентности, гармонизация детско-родительских отношений.	В течение года (по запросу)	
3.4.	Психологическое консультирование с анализом результатов диагностических исследований, выдача необходимых рекомендаций родителям и лицам, их заменяющим.	Родителям оказана консультативная помощь, выданы рекомендации по результатам диагностики.	В течение года (по запросу)	
3.5.	Индивидуальные консультации для учащихся «Группы риска», в том числе для детей участников СВО, их родителей и лиц их заменяющих.	Учащимся группы риска и их семьям оказана адресная психологическая поддержка, даны рекомендации по преодолению кризисных состояний.	В течение года (по запросу)	
4. Профилактическая работа				
4.1.	Психологическое просвещение учащихся, педагогов, родителей (беседы, лекции, игры).	Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.	В течение года	
4.2.	Проведение единых классных часов по программам «Свет маяка» (6 классы).	Профилактика всех видов зависимого поведения и других деструктивных настроений через формирование позитивного отношения подростков к себе и миру, через создание жизнеутверждающей атмосферы образовательной среды в школе.	В течение года	
4.3.	Проведение единых классных часов по	Профилактика всех видов зависимого	Второе полугодие	

	программам «Обретение смыслов» (7 классы).	поведения и других деструктивных настроений через формирование духовно-нравственного уровня ценностно-смысловой сферы сознания подростков.		
4.4.	Проведение единых классных часов по программам «Шаг в будущее» (8 классы).	Профилактика всех видов зависимого поведения и других деструктивных настроений через формирование духовно-нравственного уровня ценностно-смысловой сферы сознания подростков.	Первое полугодие	
4.5.	Профилактика буллинга и деструктивного поведения в подростковой среде (беседы, тренинги, классные часы).	Снижение риска агрессивного преследования, формирование безопасной среды.	В течение года	
4.6.	Профилактика рискованного поведения среди несовершеннолетних.	Предупреждение девиантных форм поведения.	В течение года	
4.7.	Классные часы и тренинги по психологической подготовке к экзаменам для 9-х и 11-х классов.	Снижение тревожности, формирование навыков саморегуляции перед ОГЭ и ЕГЭ.	Март-май	
4.8.	Выступления на педагогических советах, советах профилактики, родительских собраниях.	Повышение осведомлённости педагогов и родителей по актуальным вопросам.	В течение года (по запросу администрации)	
4.9.	Организация и проведение недели психологии.	Создание психологически безопасного пространства, развитие психологической компетентности.	2 раза в год (осень/весна).	
5.1.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, оформление методических материалов.	5. Организационно-методическая работа		
5.2.	Подготовка коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися.	Обеспечение методической базы деятельности.	В течение года	
5.3.	Участие в заседаниях, педсоветах, РМО, совещаниях.	Разработка программ в соответствии с запросами.	Сентябрь	
5.4.	Обработка, анализ, обобщение	Профессиональное развитие и взаимодействие с коллегами.	В течение года	
		Подготовка отчётной документации,	В течение года	

	результатов диагностики.	коррекция планов работы.		
5.5.	Повышение квалификации.	Совершенствование профессиональных компетенций.	В течение года	
5.6.	Заполнение отчётной документации, ведение журналов.	Ведение учёта деятельности.	В течение года	
5.7.	Изучение научной литературы. Работа с научной литературой, методическими разработками.	Систематизированы и внедрены в практику новые методические разработки и научные подходы по направлениям деятельности.	В течение года	
6. Руководство районным методическим объединением				
6.1.	Организация и проведение заседаний РМО педагогов-психологов (4 заседания по плану).	Обеспечено профессиональное общение и обмен опытом психологов района.	В течение года	
6.2.	Оказание методической помощи педагогам-психологам района (индивидуальные консультации, рекомендации).	Повышение профессиональной компетентности коллег.	В течение года	
6.3.	Трансляция опыта работы на городском и региональном уровнях (конференции, семинары, мастер-классы).	Распространение эффективных практик психологической работы.	В течение года	
7. Медиативная деятельность				
7.1.	Реализация деятельности ИПСП «Апельсин» в соответствии с отделным планом работы (обучение медиаторов, проведение программ примирения, просветительские мероприятия).	Развитие восстановительных практик в школе, снижение конфликтности.	В течение года	

Педагог-психолог МАОУ СОШ № 41

В.В. Абрамова