

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
общеобразовательная средняя школа № 41
г Екатеринбург Верх-Исетский район
620131 г. Екатеринбург, ул. Репина, стр. 79а
тел. (факс): +7 343 287-77-41 электронная почта: sosh41@eduekb.ru

Принят Педагогическим советом
Протокол № 2 от «20» августа 2026г.



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 41
Популовских М.Г.
Приказ № 100 от «31» августа 2026г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 41
на 2026-2027 учебный год
(приложение к основной образовательной программе начального общего образования)

г.Екатеринбург, 2026 г.

Пояснительная записка

Основная образовательная программа основного общего образования, реализуются МАОУ СОШ №41» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований действующих **нормативных документов**.

Нормативно-правовой базой для составления плана внеурочной деятельности школы на 2026-2027 учебный год являются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ОО);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО); федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО)
- федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ОО);
- федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – ООП (рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП); направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности; организуется на регулярной основе.

Рекомендованный общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю); реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное); направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов.

Цели внеурочной деятельности:

✓ Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

✓ Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Общее количество часов не должно превышать 1350 часов за 4 года обучения

на уровне начального общего образования, 1700 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования и 680 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

Содержание и программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в общем образовании

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
- «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;
- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1).

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности охватывают три основных блока: личностный, метапредметный и предметный. Они направлены на всестороннее развитие личности, её социализацию и формирование ценностных установок.

Личностные результаты

Это изменения в личностных установках, мотивах и качествах ученика. Готовность и способность к саморазвитию, включая мотивацию к познанию и обучению на протяжении всей жизни.

Сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих индивидуально-личностные позиции и социальные компетенции.

Основы гражданской идентичности, включая осознание себя как гражданина страны, интерес к её истории и культуре.

Развитие нравственных чувств: сопереживания, уважения к другим,

неприятия любых форм поведения, причиняющих вред.

Эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству своего быта.

Ценность здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью.

Метапредметные результаты

Эти результаты связаны с освоением универсальных учебных действий (УУД) и ключевых компетенций. Они включают:

Регулятивные УУД (самоорганизация):

Умение планировать свои действия для достижения цели.

Способность контролировать ход выполнения задачи и оценивать правильность своих действий.

Познавательные УУД (работа с информацией):

Навык поиска и анализа информации, включая умение критически её оценивать и интерпретировать.

Умение устанавливать причинно-следственные связи и строить логические рассуждения.

Коммуникативные УУД (взаимодействие):

Способность формулировать и аргументировать своё мнение, слушать других и учитывать разные точки зрения.

Умение эффективно сотрудничать со сверстниками, находить общие решения.

Предметные результаты

Конкретные знания, умения и навыки, которые ученик освоил в рамках конкретного курса внеурочной деятельности. Они могут включать:

Освоение нового предметного содержания.

Приобретение опыта применения знаний в практической деятельности.

Развитие конкретных умений, например, в области финансовой грамотности, проектной деятельности или работы с информацией.

Воспитательный эффект

Важно различать воспитательный результат (то, что ученик непосредственно приобрёл в процессе деятельности — знания, опыт поведения) и воспитательный эффект (долгосрочное влияние этого опыта на развитие личности). Внеурочная деятельность создаёт условия для того, чтобы школьник:

Самостоятельно действовал в общественной жизни.

Приобрел опыт исследовательской работы, публичных выступлений, самообслуживания и организации совместной деятельности.

Получил опыт социального действия, что способствует его социализации.

Результаты отслеживаются с помощью мониторингов: Диагностику эффективности форм и мероприятий.

Анализ вовлечённости и изменений в личности ученика.

Отслеживание практического опыта, полученного в ходе деятельности.

Планы внеурочной деятельности по уровням общего образования

Основное общее образование

[illegible]

[illegible]