

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
общеобразовательная средняя школа № 41
г Екатеринбург Верх-Исетский район
620131 г. Екатеринбург, ул. Репина, стр. 79а
тел. (факс): +7 343 287-77-41 электронная почта: soch41@educb.ru

Принят Педагогическим советом
Протокол № 2 от «26» августа 2026г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 41
Популовских М.Г.
Приказ № 17 от «21» августа 2026г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ среднего общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 41
на 2026-2027 учебный год
(приложение к основной образовательной программе начального общего образования)

г.Екатеринбург, 2026 г.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №41. осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами:

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);

федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);

федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2. 4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и

естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024г. № 3333-р»;

Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023г. № 2958-р»;

иными федеральными, региональными, локальными нормативными правовыми актами.

Внеурочная деятельность:

является неотъемлемой и обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – ООП (рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП);

направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности;

организуется на регулярной основе (рекомендованный общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю);

реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное);

направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов; выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности. Цель внеурочной деятельности – создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные задачи внеурочной деятельности:

удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;

формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);

реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной

организации, класса;

организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;

организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);

организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);

организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);

организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание – это системная работа по формированию у школьников основ российской гражданской идентичности, уважения к правам и обязанностям гражданина, любви к Родине и готовности участвовать в жизни общества;

патриотическое воспитание – это системная работа школы по формированию у обучающихся любви к Родине, уважения к её истории, культуре и традициям, осознания своей принадлежности к российскому обществу и готовности вносить вклад в развитие страны;

духовно-нравственное воспитание – это целенаправленная работа школы по формированию у школьников системы нравственных ориентиров, ценностного отношения к себе, другим людям, обществу и культуре, а также по развитию способности делать морально обоснованный выбор и действовать в соответствии с принятыми в обществе нормами и традиционными ценностями;

эстетическое воспитание – это целенаправленная работа по развитию у школьников способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное в искусстве, природе и повседневной жизни, а также по формированию художественного вкуса и опыта творческой самореализации;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – это системный подход к укреплению здоровья

школьников, развитию физических качеств, привитию навыков ЗОЖ и созданию условий для психологического комфорта и устойчивости;

трудовое воспитание – это системная работа школы по формированию у обучающихся уважительного отношения к труду, развитию трудовых умений и навыков, культуры труда, а также готовности применять их в повседневной жизни и при выборе профессии;

экологическое воспитание – это системная работа по формированию у школьников экологической культуры: понимания взаимосвязей в природе, ценности окружающей среды, навыков ответственного поведения и готовности участвовать в природоохранной деятельности;

ценности научного познания – это воспитание у школьников установки на получение знаний как значимой жизненной ценности, развитие навыков научного мышления (наблюдение, гипотеза, эксперимент, анализ, вывод), уважительного отношения к науке и учёным, а также способности критически оценивать информацию и опираться на факты.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детские объединения, экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады и другие формы.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

С целью реализации принципа формирования единого общеобразовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Инвариативная часть внеурочной деятельности.

Инвариантная (обязательная) часть внеурочной деятельности в рамках ФГОС и ФООП СОО включает направления и форматы, единые для всех образовательных организаций. Инвариантная часть внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых личностных и метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования. Она включает обязательные для всех обучающихся компоненты: цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности и профориентационные занятия. Содержание данных компонентов реализуется через беседы, дискуссии, игровые и проектные формы работы, экскурсии, встречи с представителями профессий, практические задания с ориентацией на реальные жизненные ситуации. Инвариантные компоненты обеспечивают единство воспитательного пространства, преемственность в формировании базовых ценностей и навыков, необходимых для дальнейшего обучения и социализации.

В инвариативную часть входят:

«Разговоры о важном» - 1 час в неделю. Цикл внеурочных занятий гражданско-патриотической, нравственной и экологической направленности. Их цель – развить у детей ценностное отношение к России, её истории, природе и культуре, сформировать внутреннюю позицию для ответственного поведения в обществе. Проводятся по понедельникам первым уроком.

«Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю. Это профориентационное занятие внеурочной деятельности для школьников 6–11 классов, которое входит в единую модель профориентации и реализуется по всей стране. Его главная цель – помочь подростку осознанно подойти к выбору профессии, увидеть связь между учёбой и будущей карьерой, а также познакомиться с востребованными специальностями и достижениями российской экономики.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности нужна, чтобы учесть индивидуальные интересы детей, запросы родителей и возможности самой школы. Её цель – интеллектуальное и общекультурное развитие, раскрытие талантов, удовлетворение особых познавательных, культурных или оздоровительных потребностей.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты.

Планируемые результаты внеурочной деятельности в рамках среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС СОО и охватывают личностные, метапредметные и (в отдельных курсах) предметные результаты.

Личностные результаты:

гражданская идентичность и патриотизм: «проявляет осознанную гражданскую позицию, демонстрирует уважение к истории и культуре России, соотносит личные планы с потребностями общества и государства»;

готовность к самоопределению: «самостоятельно формулирует образовательные и профессиональные цели, проектирует индивидуальную траекторию, учитывает собственные склонности и возможности рынка труда»;

ценностно-смысловые установки: «руководствуется принципами ответственности, этики и уважения к труду; осознаёт ценность научного познания и непрерывного образования»;

мотивация к социально значимой деятельности: «готов участвовать в волонтерских, экологических, просветительских инициативах; проявляет инициативу в решении локальных проблем сообщества»;

эмоциональный интеллект и саморегуляция: «способен сохранять продуктивность в условиях неопределённости и стресса, конструктивно разрешать конфликты, рефлексировать собственные действия и корректировать планы».

Метапредметные результаты.

Здесь фиксируют универсальные учебные действия (УУД) и межпредметные компетенции. Для старшеклассников важны самостоятельность и применение навыков в реальных задачах.

Познавательные УУД

«Находит, критически оценивает и сопоставляет источники информации для решения практической задачи».

«Применяет методы исследования (наблюдение, эксперимент, анкетирование, анализ данных) в рамках индивидуального проекта».

«Выстраивает причинно-следственные связи, формулирует гипотезы, проверяет их на доступных данных».

Коммуникативные УУД

«Договаривается о распределении ролей в команде, аргументирует позицию, учитывает мнения участников».

«Публично представляет результаты работы, отвечает на вопросы, ведёт дискуссию по профессиональным и социальным темам».

«Ведёт деловую переписку, оформляет заявки, участвует в сетевых и партнёрских проектах».

Регулятивные УУД

«Планирует этапы работы над проектом, распределяет ресурсы и сроки, фиксирует промежуточные результаты».

«Оценивает риски и ограничения, корректирует план при изменении условий».

«Проводит самооценку по критериям, использует обратную связь для улучшения продукта».

Примеры результатов по направлениям внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное: знания о здоровом образе жизни, навыки самоконтроля нагрузки, участие в соревнованиях, соблюдение правил безопасности.

Духовно-нравственное: понимание базовых нравственных ценностей, умение анализировать поступки героев и собственные действия, проявление уважительного отношения к традициям.

Общеинтеллектуальное: навыки исследовательской деятельности, умение формулировать гипотезы и проверять их, работа с источниками информации.

Общекультурное: эстетическое восприятие, базовые умения в художественном творчестве, участие в концертах, выставках, театральных постановках.

Социальное: навыки сотрудничества, социального проектирования, понимание прав и обязанностей школьника, участие в делах класса и школы.

Режим организации внеурочной деятельности.

В 2026-2027 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 10-11 классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО. МАОУ СОШ №41. обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. Время, отводимое на внеурочную деятельность, для обучающихся 10-11 классов составляет до шести часов на одного ребенка.

Общее количество часов не превышает 680 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования. Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул, но не более половины количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (походы, экскурсии, поездки и т.д.).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. В соответствии с СанПиН 2.4.2.4283-26 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся, для обучающихся 2-11-х классов - 40 минут. Внеурочная деятельность реализуется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и др.

Критерии и показатели эффективности.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится в зачетной системе. Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в конкурсах различного уровня, на школьных конференциях, выставках (учебные проекты, исследовательские работы, художественные выставки).

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий по внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и учителем, ведущим данное занятие по внеурочной деятельности.

Результаты по внеурочной деятельности могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в электронном журнале.

План внеурочной деятельности ООО на 2026-2027 учебный год вступает в силу с 01.09.2026г. и разработан с учетом мнения родителей (законных представителей) на основании их заявлений и в соответствии с запросом учащихся.

Обеспечение плана внеурочной деятельности.

МАОУ СОШ №41. укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.

План внеурочной деятельности на 2026-2027г
МАОУ СОШ №41(среднее общее образование)

НОО			Количество часов в неделю/класс	
			10 класс	11 класс
Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности		
Инвариативная часть (обязательная)				
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Познавательная беседа, деловая игра	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Беседы, дискуссии	1	1
Итого			2	2
Вариативная часть				
Естественно-научная грамотность	Физические явления (физика)	Проекты, эксперименты, исследование	0	1
Социальное	Право и наука (обществознание)	Беседы, дискуссии	1	0
Исследовательская работа	1. Информационные технологии вокруг нас (информатика) 2. Математика в экономике	Проекты, эксперименты, исследование	1	1
Экологическое просвещение и практическая деятельность	1. Мир вокруг нас (география) 2. Познавательная биология (биология)	Проекты, эксперименты, исследование	1	1
Итого			3	4
Итого			5	5

