

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол от «06» июль 2025 г. № 6



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
лагеря с дневным пребыванием детей при MAOU СОШ № 41
«Остров Приключений»

Екатеринбург, 2025

Информационная карта программы

1	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41
2	Название программы лагеря	Программа «Вкус успеха» летнего оздоровительного лагеря «Остров приключений» при МАОУ СОШ №41
3	Цель программы	Организация отдыха детей в летний период через привлечение их к физкультурно-оздоровительной, творческой, культурно-эстетической деятельности в рамках программы «Вкус успеха»
4	Задачи	<i>Оздоровительные:</i> 1. Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья, здоровье сбережению. 2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. 3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе. <i>Воспитательные:</i> 1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка. 2. Воспитывать культуру общения, взаимоуважения и толерантности. 3. Приобщить обучающихся к патриотическим идеалам. <i>Развивающие:</i> 1. Формировать художественно-эстетические навыки обучающихся в ходе практической деятельности. 2. Развивать творческие способности. 3. Пробудить интерес детей к самоуправлению, планированию активного отдыха.
5	Направления деятельности	• оздоровительное; • спортивное; • гражданско-патриотическое; • духовно-нравственное; • интеллектуальное

6	Автор программы	Виноградова А.С., учитель начальных классов
7	Место реализации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (МАОУ СОШ) № 41
8	Адрес, телефон	620043 г. Екатеринбург, ул. Репина, д.79а т. 8(343) 287 77 41
9	Сроки реализации программы	26.05.2025 -17.06.2025
10	Количество и возраст участников	150 человек в возрасте от 6,5 до 18 лет

Пояснительная записка

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Остров приключений» при МАОУ СОШ № 41 существует 2 год. В 2025 году в лагере отдохнут 150 детей в возрасте от 6,5 до 18 лет.

Разработка программы организации летней занятости обучающихся в оздоровительном лагере вызвана:

- повышением спроса родителей (и законных представителей) и обучающихся на организованный летний отдых в условиях мегаполиса;
- актуальностью работы по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности в здоровом образе жизни, активном отдыхе;
- интересным опытом, вовлечение детей в профессию. Особенность программы это модуль "Профориентация" и его реализация за счет игровых программ, мастер-классов и кружков.

Программа лагеря ежегодно разрабатывается с учётом важных аспектов развития детей: формирования социального опыта, вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность, а также создания атмосферы сотрудничества и совместного творчества. Особое внимание уделяется участию детей в управлении лагерем через систему творческих заданий и деятельность межвозрастного Совета.

В этом году представлена тематическая смена «Вкус успеха», вдохновлённая популярными современными профессиями. Современные школьники часто проводят много времени в виртуальном мире, поэтому цель программы — предложить им познакомиться с профессиями, продиктованными современными тенденциями. Мы стремимся перенести детей в удивительный мир современных профессий, за счёт игровых активностей, мастер-классов и увлекательных шоу, чтобы показать, что настоящие приключения возможны и в реальной жизни.

Все мероприятия и коллективные активности выстроены в соответствии с этой концепцией. Экскурсии, походы в кино, музеи, библиотеки и дом культуры органично вписаны в игровой сюжет, становясь важными этапами общего приключения.

Педагогический состав на протяжении всей смены получает методическую поддержку через внутреннюю систему информирования, что помогает эффективно реализовывать программу. Кроме того, работа творческих мастерских даёт детям возможность не только раскрыть свои таланты, но и освоить новые навыки в увлекательном формате.

В программе учитываются основные тренды года: год Защитника Отечества в России (подготовка песен о Родине к празднику «День России»); 80 лет со дня победы в ВОВ (посещение выставки «Письмо солдату»); юбилей (120 лет) М. А. Шолохова (просмотр к/ф «Судьба человека»), юбилей (165 лет) А.П. Чехова (библиотечный час «О жизни А.П. Чехова для детей»).

Основной состав воспитанников лагеря – это обучающиеся МАОУ СОШ № 41 и ребята из других школ. Многим нравится в оздоровительном лагере «Остров приключений», и ребята приходят к нам вновь и вновь. Поэтому коллектив воспитанников и воспитателей – это дружная семья, один большой дом. Все воспитанники находятся в лагере с 8.30 до 14.30 часов.

Проведение спортивных мероприятий, активных игр, состязаний, бесед с медиками, а также оздоровительных занятий (например, утренняя зарядка на свежем воздухе под энергичную музыку) направлено на улучшение физического состояния детей, развитие их двигательных навыков, укрепление организма и формирование волевых качеств у каждого ребёнка.

Досуг организован таким образом, чтобы стать площадкой для саморазвития, дать учащимся возможность расти и совершенствоваться через участие в управлении отрядными микрогруппами. Это способствует воспитанию в коллективе и личностному росту. Разнообразные формы активности — интерактивные игры, конкурсы, развлекательные программы, спортивные соревнования, мастер-классы, фестивали, посещение театров, кино и музеев, а также творческие кружки — вовлекают всех детей в интересную деятельность, расширяют их кругозор и пробуждают любознательность.

Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных навыков, раскрытию творческих способностей, гармонично сочетая спорт, здоровье и креативную самореализацию.

Гражданско-патриотическая направленность программы в том, что акцентируется внимание на значимости нашей страны. Запланированы мероприятия, посвященные важным датам: 12 июня – День России, юбилею «80 лет со дня победы в ВОВ», а также тематике года «Защитник Отечества», данные мероприятия позволят вспомнить и не забывать страницы истории нашей страны.

При составлении программы учитывались особенности материально-технической базы МАОУ СОШ № 41: наличие спортивного зала, актового зала, большого оснащенного стадиона и корта на пришкольной территории; площадок для прогулок и игр; библиотеки; игровых комнат для каждого отряда; медицинского кабинета; большой столовой.

Программа рассчитана на обучающихся с 6, 5 до 18 лет в количестве 150 человек на 15 рабочих дней. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Для работы с детьми задействованы педагогические работники, педагоги дополнительного образования и непедагогические (повара, уборщик помещений) работники МАОУ СОШ № 41.

Цель и задачи программы

Цель.

Организация отдыха детей в летний период через привлечение их к физкультурно-оздоровительной, творческой, культурно-эстетической деятельности в рамках программы «Вкус успеха».

Задачи.

Оздоровительные:

1. Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья.
2. Вовлечь детей в активную физкультурно-оздоровительную деятельность.
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе.

Воспитательные:

4. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка.
5. Воспитывать культуру общения, взаимоуважения и толерантности.
6. Приобщить обучающихся к патриотическим идеалам.

Развивающие:

7. Формировать художественно-эстетические навыки обучающихся в ходе практической деятельности;
8. Развивать творческие способности.
9. Пробудить интерес детей к самоуправлению, планированию активного отдыха.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта в ходе знакомства с историей и культурой различных стран;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; внимательного отношения к своим друзьям по команде;
- повышение статуса общественной работы, возникновение интереса к самоуправлению;
- раскрытие творческого и интеллектуального потенциала воспитанников;

Модель программы

«Вкус успеха» - название смены. Успех, как известно, приходит во время достижения поставленных целей, либо побед. Поэтому, вся смена – это борьба за первенство, где постоянно встречаются какие-либо препятствия, испытания, сюрпризы. В первый день каждый отряд знакомится с миссией лагеря, которой является получение «Валюты успеха», за счёт участия в викторинах, конкурсах, выставках, эстафетах и квестах. В конце смены каждый участник программы сможет обменять заработанные «успехи» на подарок или подарки, который выберет себе сам.

Условия таковы:

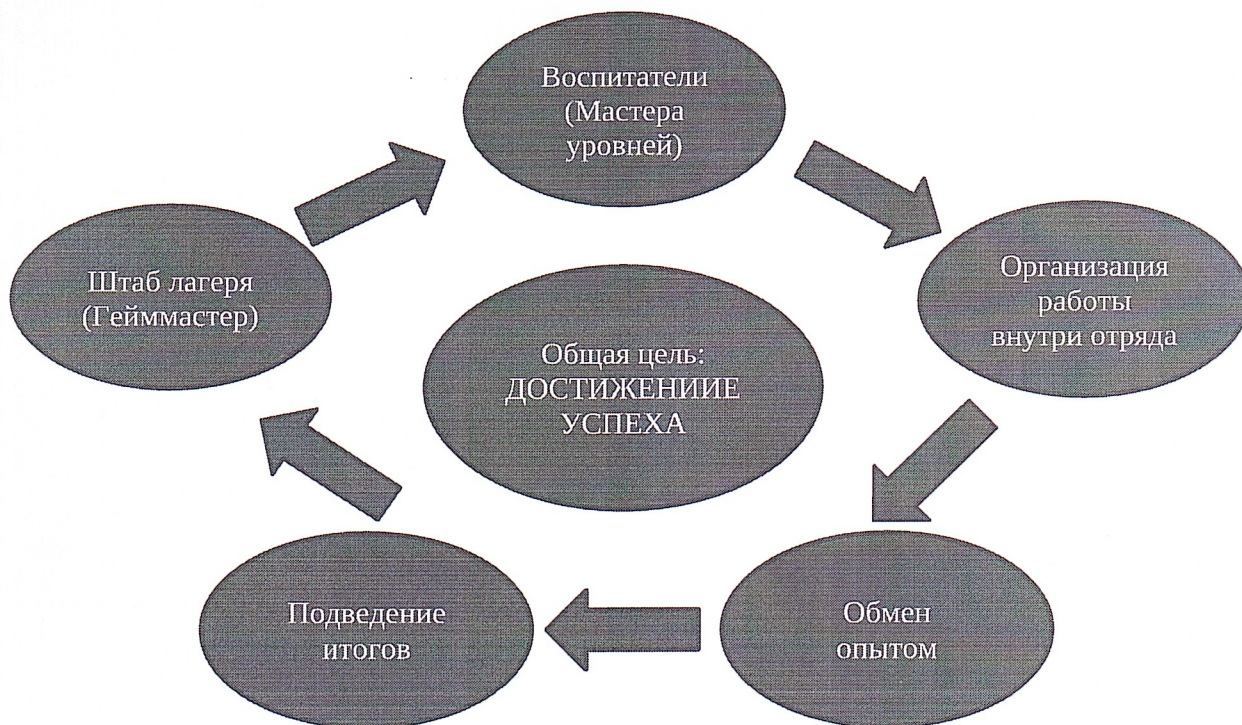
За участие в активностях лагеря дети получают, так называемую, валюту (успехи), которую можно обменять на трофей соразмерный заработанной сумме.

Таким образом, за один день каждый отряд при активном участии в жизни лагеря может заработать определённое количество «Успехов». В конце дня – идёт подсчёт «Успехов» каждого отряда и вносится в таблицу лидеров. В конце смены проводятся итоги: от занятых мест будет зависеть очерёдность выбора трофеев.

В тематике разных мероприятий прослеживаются основные тренды года: год Защитника Отечества в России (подготовка песен о Родине к празднику «День России»); 80 лет со дня победы в ВОВ (посещение выставки «Письмо солдату»); юбилей (120 лет) М. А. Шолохова (просмотр к/ф «Судьба человека»), юбилей (165 лет) А.П. Чехова (библиотечный час «О жизни А.П. Чехова для детей»). Обязательное отражение получают профилактические мероприятия: «Учебный перекрёсток», «Безопасное колесо».

Начальник лагеря – Гейммастер, который разрабатывает игровой процесс, определяет правила и структуру игры. Он руководит командой других дизайнеров (наставников) и обладает наиболее полным видением будущей игры. Мастера уровней выступают в роли командиров, формируя своеобразный «Штаб игры».

Основная цель этой работы – стимулировать и развивать самостоятельность детей, создавая условия для раскрытия их творческого потенциала и лидерских качеств.



На старте программы «Вкус успеха» всем командам озвучивают сюжет игры и утверждают правила, по которым будет строиться жизнь в лагере. Пространство лагеря оформляют в соответствии с выбранной тематикой. Согласно легенде, здесь собрались команды-покорители, чтобы вместе создать «Потрясающую историю успеха», покоряя заданные вершины. Для этого участникам предстоит подготовиться к выполнению миссий, участию в конкурсах, разработке маршрутов и другим активностям. Каждый день команды вовлечены в события, связанные с достижением поставленной цели. В программу входят творческие, научно-познавательные и художественные мероприятия, мастер-классы, а также выездные экскурсии в кино и в другие общественные культурные места.

В ходе смены предлагаются следующие мероприятия: вечеринка «Магические пузыри», игры на сплочение «Я, ты, мы, поход на м/ф «Дикий робот», мастер-класс «Гарри Поттер», мастер-класс «Школа программирования», квест «Уральцы выбирают здоровье», спортивные игры, виртуальная экскурсия «Страны мира», посещение КАРО – фильм, мастер класс «Эбру», хулиганская вечеринка, праздничный концерт, посвящённый «Дню России», блогерская вечеринка, лагеря программа «Нескучный цирк». Спланированы поездки в ДК ВИЗ, ТРЦ «Радуга-парк» и др. выезды. В лагерь приглашены несколько творческих коллективов с шоу-программами, развлекательными играми и с мастер-классами. Работа творческих мастерских построена таким образом, что каждый воспитанник имеет возможность поучаствовать в той мастерской, которая ему интересна. На базе школы будут реализоваться следующие кружки: спортивный кружок, психологические тренинги, музыкальный кружок, научный кружок, творческий кружок, кружок ИЗО, танцевальный кружок и т.д. (список мастер-классов Приложение 1).

Результатом дня является занесение каждой команды в таблицу успеха. Последние итоги подводятся на общем сборе в последний день смены. Определяется очередность команд, которые прошли все испытания и заняли свои почётные места и право на получение заветных призов.

Направления деятельности

оздоровительное:

- ✓ осуществление наблюдения за физическим развитием детей; оценка состояния здоровья;
- ✓ организация рационального режима дня;
- ✓ организация двигательного режима;
- ✓ общеукрепляющие, профилактические мероприятия (утренняя зарядка, кислородный коктейль, витаминизированное третье блюдо);
- ✓ спортивные эстафеты;
- ✓ «Игры чемпионов»

художественно-эстетическое:

- ✓ творческие мастерские (вокальная студия, изобразительное искусство, хореография, и др.)
- ✓ творческие защиты;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ посещение кино;
- ✓ выставки рисунков, поделок;
- ✓ конкурс на лучшее оформление отрядного уголка

гражданско-патриотическое:

- ✓ проведение тематических часов;
- ✓ концерт, посвященный Дню России;
- ✓ просмотр и обсуждение художественных фильмов по произведениям М.А. Шолохова;
- ✓ Посещение выставки «Письмо солдату»

интеллектуальное:

- ✓ тематические беседы и мастер-классы
- ✓ выставки, викторины;
- ✓ праздники;
- ✓ интеллектуальные игры;
- ✓ конкурсы ;
- ✓ словесно-наглядные, сюжетно - ролевые, развивающие игры;
- ✓

ключевые события смены

- ✓ ежедневные линейки (организационный момент);

- ✓ мероприятия, посвященные особым памятным и праздничным датам (1 июня, 6 июня, 12 июня, год «Защитника отечества», юбилей М. А. Шолохова, юбилей А. П. Чехова)

Правила поведения в «Стране Успеха»

- ✓ Соблюдать режим дня. Приходить вовремя в 8.20.
- ✓ Уходить по разрешению воспитателей.
- ✓ Обязательно иметь головной убор.
- ✓ Подчиняться требованиям воспитателей.
- ✓ Соблюдать технику безопасности.
- ✓ Беречь имущество.
- ✓ Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
- ✓ Соблюдать правила гигиены.

Законы Нереальной страны

- ✓ **Закон "00:00"** (Будь точен как часы)
- ✓ **Закон границ** (Цени свою территорию и порядок на ней)
- ✓ **Закон зелёного друга** (Природа – наш общий дом)
- ✓ **Закон поднятой руки** (Хочешь сказать – подай сигнал)
- ✓ **Закон одной команды** (Вместе мы – сила!)
- ✓ **Закон доброго сердца** (Относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе)
- ✓ **Закон здорового духа** (Спорт, энергия, бодрость!)
- ✓ **Закон свободного слова** (Говори честно, уважая других)
- ✓ **Закон достоинства** (Уважай себя и окружающих)

Режим дня

8.20 – 8.30	Сбор детей
8.30 – 8.50	Зарядка
8.50-9.00	Утренняя линейка
9.00 – 9.30	Завтрак
10.00 – 12.40	Мероприятия по плану, творческие мастерские и секции, спортивные игры на улице, экскурсии, посещение кино, театров.
12.40 – 13.00	Гигиенические процедуры
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Мероприятия по плану, творческие мастерские и секции, спортивные игры на улице, экскурсии, посещение кино, театров.
14.30	Уход домой

Этапы реализации содержания программы

Подготовительный этап

На этом этапе разрабатывается программа смены: определяются цели, задачи, содержание и ожидаемые результаты. Также осуществляется подготовка педагогического состава к работе по утверждённой программе, формируются единые требования и подходы в педагогической деятельности. Педагоги знакомятся с основными нормативными документами.

Организационный этап

На данной стадии взрослые и дети адаптируются к новой обстановке. Начинает формироваться и сплачиваться детский коллектив, намечаются перспективы его развития и жизнедеятельности. Устанавливаются правила поведения, изучается распорядок дня, происходит знакомство с коллективом лагеря, проводятся выборы органов детского самоуправления, составляется план работы, а также запускается игровая модель смены.

Основной этап

Это период непосредственной реализации запланированных мероприятий как в отряде, так и во всём лагере. Дети получают опыт коллективного творчества, учатся взаимодействовать в команде, приобретают новые навыки и умения, а также проходят оздоровительные мероприятия.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», (с изменениями на 2 декабря 2013);
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
4. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1;
5. Федеральный закон (с изменениями на 29 декабря 2014 года) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (редакция, действующая с 1 марта 2015 года);
6. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
7. Конвенция ООН о правах ребёнка;
8. Областной закон «О защите прав ребёнка» от 23 октября 1995 года №28-ОЗ (с изменениями на 3 декабря 2014 год);
9. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. №25;
11. Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 N 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
12. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления"
13. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.02.2019 № 339 «Об организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в 2019 году».
14. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 01.04.2019 № 712 « Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление путевок для летнего отдыха детей в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия, загородных стационарных оздоровительных лагерях,

специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности».

Кадровое обеспечение

Ключевой задачей организационного и методического сопровождения программы является обучение и профессиональная подготовка кадров.

Педагогический состав сформирован из учителей МАОУ СОШ № 41 – профессионалов, разделяющих общие цели и имеющих практический опыт работы с детьми в летних лагерях дневного пребывания.

Организация спортивных мероприятий и контроль за здоровьем детей возложены на учителя физкультуры и медицинского работника.

Администрация школы отвечает за подбор начальника лагеря и воспитателей. **Начальник лагеря**, в свою очередь:

- распределяет обязанности среди сотрудников;
- руководит всеми процессами в лагере;
- несет ответственность за воспитательную, хозяйственную и финансовую деятельность;
- следит за соблюдением режима дня, трудового законодательства, а также за безопасностью и здоровьем детей;
- планирует, координирует и контролирует работу лагеря, обеспечивая ее эффективность.

Медработник регулярно проверяет санитарное состояние лагеря и отслеживает здоровье воспитанников.

Педагоги занимаются воспитательной работой и обеспечивают безопасность детей.

Начальник лагеря, педагоги и обслуживающий персонал совместно отвечают за соблюдение техники безопасности и охрану жизни и здоровья детей во время соревнований, праздников и других активностей. Для этого:

- педагоги получают методическую и консультационную поддержку;

- сотрудникам предоставляются необходимые методические материалы и инструменты для организации мероприятий;
- проводятся регулярные инструктажи по безопасности, профилактике травматизма и охране здоровья детей.

Сотрудничество с социальными партнерами

С социальными партнерами планируется выстроить следующие формы и взаимодействия:

Консультационное (получение экспертной оценки проводимым мероприятиям, их коррекция в соответствии с рекомендациями)

- ✓ Психолого-педагогическая служба МАОУ СОШ № 41
- ✓ ГИБДД Верх- Исетского района г. Екатеринбурга

Образовательно-информационное (получение новой и необходимой для проведения планируемых мероприятий информации, использование ее решения задач интеллектуального направления программы)

- ✓ Библиотека МАОУ СОШ № 41
- ✓ ГИБДД Верх Исетского района г. Екатеринбурга

Массовое (проведение массовых мероприятий: просмотр фильмов, спектаклей, посещение экспозиций)

ЦКИД «Верх-Исетский»
ТРЦ «Радуга парк»
МБУК «Музей истории Екатеринбурга»
МБУК «Библиотека №7»
Праздники для детей для взрослых «АниматорПРО».

Психолого-педагогическое сопровождение

Для контроля эмоционального состояния, настроения, степени удовлетворенности жизнью в лагере, межличностными отношениями воспитанников используются следующие психолого-педагогические методики.

Входная диагностика

Шуточный тест об интересах, увлечениях и привычках

Текущая диагностика

Тест «Твое отношение к отряду», тренинги внутри отряда на знакомство и сплочение.

Ежедневная диагностика эмоционального состояния «Экран настроения»

Итоговая диагностика

Анкета опросник

Рейтинг личностного роста.

Возможные риски и их преодоление

Фактор риска	Пути преодоления
Метеорологические условия	• вариативность площадок для проведения мероприятий; • учет прогноза погоды при составлении сетки мероприятий; • гибкий график в течение дня
Клещевая опасность	• обработка территории против клещей; • информированность воспитателей о вакцинированных обучающихся при выходе с территории лагеря • дежурство медицинского работника
Занятость педагогического состава или болезнь	• наличие подменных воспитателей • составление графика работы, позволяющего учитывать интересы педагогов

Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
3. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
4. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
5. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
7. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
9. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.
10. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
11. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.

Приложение 1

Примерный план мероприятий смены «Весёлое путешествие»

№	Наименования мероприятия	Дата
Модуль «Будущее России»		
1.	День защиты детей (совмещен со днём здоровья). Торжественная линейка, посвященная Дню защите детей	02.06.2025
2.	День русской словестности. Конкурс рисунков. Викторина по произведениям Пушкина и другим известным сказкам.	06.06.2025
3.	День России. Торжественная линейка, посвященная предстоящему Дню России. Праздничный концерт.	11.06.2025
Модули «Ключевые мероприятия детского лагеря», «Коллективно-творческое дело (КТД)»		
1.	Вечеринка «Магические пузыри».	
2.	Игры на сплочение «Я, ты, мы».	В течение смены.
3.	Поход на м/ф «Дикий робот».	27.05.2025
4.	Мастер-класс «Гарри Поттер».	28.05.2025
5.	Подготовка плакатов на тему «Пожарная безопасность».	28.05.2025
6.	Квест по дорожной безопасности «Учебный перекресток».	29.05.2025
7.	Конкурс рисунков на тему «Дорожная безопасность».	29.05.2025
8.	Мастер-класс «Школа программирования».	30.05.2025
9.	Квест «Уральцы выбирают здоровье».	02.06.2025
10.	Конкурс рисунков на тему здорового образа жизни и правильного питания.	02.06.2025
11.	Спортивные игры.	В течение смены.
12.	Виртуальная экскурсия «Страны мира».	03.06.2025
13.	Посещение КАРО – фильм.	05.06.2025
14.	Мастер класс «Эбру» (рисование по воде).	09.06.2025

15.	Хулиганская вечеринка.	10.06.2025
16.	Праздничный концерт, посвящённый «Дню России».	11.06.2025
17.	Блогерская вечеринка.	16.06.2025
18.	Конкурс рисунков на асфальте.	16.06.2025
19.	Заккрытие лагеря программа «Нескучный цирк».	17.06.2025
Модуль «Самоуправление»		
1.	Сбор (совет) лагеря.	26.06.2025
2.	Организация дежурства по лагерю.	В течение смены.
3.	Организация отрядного дежурства.	В течение смены.
4.	Деятельность временных активов отряда.	В течение смены.
Модуль «Отрядная работа»		
1.	Выбор речевки, названия, командира отряда.	26.06.2025
2.	Межотрядная викторина по произведениям А.С.Пушкина	06.06.2025
3.	Квест-игра «Уральцы выбирают здоровье».	02.06.2025
4.	Вечеринка «Мыльных пузырей»	26.05.2025
5.	Конкурсы рисунков.	В течение смены.
Модуль «Дополнительное образование»		
1.	Открытие и презентация кружковой деятельности лагеря.	27.05.2025
2.	Спортивный кружок.	В течение смены.
3.	Психологические тренинги.	
4.	Музыкальный кружок.	
5.	Научный кружок.	
6.	Творческий кружок.	
7.	Кружок ИЗО.	
8.	Танцевальный кружок.	
Модуль «Здоровый образ жизни»		
1.	Сдача нормативов ГТО.	06.06.2025
2.	Спортивная викторина внутри отряда.	04.06.2025
3.	Весёлые старты.	04.06.2025

4.	Спортивные игры на свежем воздухе.	В течение отряда.
5.	Эстафета «Юность».	07.06.2025
6.	Квест «Уральцы выбирают здоровье».	02.06.2025
Модуль «Профилактика и безопасность»		
1.	Инструктаж «Поведение на улице и дома. Безопасная дорога в лагерь».	26.05.2025
2.	Инструктаж по технике безопасности.	27.05.2025
3.	Инструктаж по пожарной безопасности. Учебная тренировка по эвакуации в случае пожара.	28.05.2025
4.	Беседа с инспектором ГИБДД.	В первую неделю смены.
6.	Подготовка уголков безопасности внутри отряда.	28.05.2025
7.	Квест по дорожной безопасности «Учебный перекресток».	29.05.2025
8.	Конкурс рисунков на тему «Дорожная безопасность».	29.05.2025
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
1.	Оформление отрядных уголков.	26.05.2025
2.	Оформление тематических выставок.	В течение смены.
Модуль «Экскурсии и походы»		
1.	Виртуальная экскурсия «Страны мира».	03.06.2025
2.	Интерактивное занятие «Один день в купеческой лавке»	В течение смены
Модуль «Цифровая среда воспитания»		
1.	Встреча с представителем «Движение первых»	28.06.2025
2.	Освещение деятельности лагеря в официальной группе в ВК и на официальном сайте школы.	В течение смены
Модуль «Социальное партнерство»		
1.	ЦКИД «Верх-Исетский»	
2.	ТРЦ «Радуга парк»	
3.	МБУК «Музей истории Екатеринбурга»	
4.	МБУК «Библиотека №7»	

5.	Праздники для детей для взрослых «АниматорПРО».	
Модуль «Детское медиатворчество»		
1.	Подготовка ежедневной новостной ленты о жизнедеятельности лагеря на сайте школы и госпаблике ВК.	В течение смены
2.	Фото-акция #ВобъективеМЫ.	В течение смены
Модуль «Профориентация»		
1.	Профориентационные занятия с отрядами – «Сам себе шеф-повар» (МК по приготовлению печенья) – «Круто быть айтишником!» (МК «Школа программирования») – «Стану художником!» (МК «Эбру», кружок изо) – «Танцор-диско» (танцевальный кружок) – «Блогер это интересно!» (Блогерская вечеринка) – «Сам себе режиссёр!» (МК по созданию мультфильма)	В течение смены
Модуль «Работа с родителями»		
1.	Освещение деятельности лагеря в новостной ленте на сайте школы и в госпаблике ВК.	Ежедневно
2.	Анкетирование родителей в конце лагерной смены «Удовлетворенность родителей качеством проведения лагерной смены».	17.06.2025

Диагностические мероприятия
ВХОДНАЯ АНКЕТА

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
8. Можешь ли ты подготовить и провести экскурсию?
9. Умеешь ли ты брать интервью, готовить репортажи?

Итоговое анкетирование выявляет степень удовлетворенности воспитанников и родителей работой лагеря.

АНКЕТА – ОПРОСНИК

«Удовлетворенность детей качеством лагерной смены»

Прослушайте утверждение и оцените степень согласия с их содержанием последующей шкале:

- 4- совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас замечательные воспитатели.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.