

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 41**

Принята Педагогическим советом  
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.



**Рабочая программа учебного предмета «Краеведение»**  
уровень основного общего образования  
(приложение к основной образовательной программе основного общего образования)

Екатеринбург, 2024

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа к курсу «Краеведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках духовно-нравственного направления.

### Актуальность курса:

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам. Как показывает практика, обучающиеся начальных классов не знакомы с историей своего города. Более того, зачастую они не различают сами понятия «город», «край», «страна». Между тем, ребятам интересно узнать, в честь кого назвали ту или иную улицу, кто жил в этом красивом доме много лет назад, и почему у города такое величественное имя?

**Цель** курса «Краеведение» - расширение историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

### Задачи курса:

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить обучающихся с историко-культурными памятниками города;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности обучающихся, их познавательную активность;
- познакомить с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;
- развитие экологического мышления;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;

Реализовать цели и задачи помогут различные формы и методы:

- лекции,

- творческие задания,
- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- проекты,
- выставки,
- круглые столы и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

### **Планируемые результаты.**

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

#### **а) личностные универсальные учебные действия:**

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

#### **б) регулятивные универсальные учебные действия:**

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его; в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

**в) познавательные универсальные учебные действия:** извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников

информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

**г) коммуникативные универсальные учебные действия:**

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласия с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

В 5 классе курс «Краеведение» предусматривает ряд основных направлений:

**Что такое краеведение (4 часа).**

Введение понятия «краеведение». Когда оно зародилось в России и на Урале.

Географическое положение Екатеринбурга. Введение основных географических понятий: материк, часть света, страна, край, город. Географическое положение Екатеринбурга на карте России, Урала и Свердловской области. Граница Европа - Азия.

**История Екатеринбурга (8 часов).**

Дети знакомятся с этапами становления родного города, с историческими событиями и достопримечательностями.

Зарождение Екатеринбурга. Происхождение названия города. День основания (18 ноября 1723г) и День рождения города (третья пятница августа). Экскурсия в Исторический сквер. Осмотр памятника В.Н. Татищеву и В.И. де Генину. Панорама сквера. Что такое плотина и зачем ее построили? Барельеф на стене справа и слева от плотины. Капсула времени. Образцы горных пород в Историческом сквере.

Здания: на левом берегу – Отдел природы Свердловского областного краеведческого музея и Музей истории архитектуры и промышленной техники Урала. На правой стороне, за мостиком, Музей изобразительного искусства.

Улицы и площади нашего города, их старые и новые названия. Рассказ обучающихся об улице в своем микрорайоне. Составление плана своего микрорайона, квартала с указанием своей улицы и номера дома. Нахождение своей улицы на карте города.

### **Наши знаменитые земляки (10 часов).**

Почетные граждане нашего города (академики Большаков и Шварц С.С., изобретатель радио А.Попов, художники А.И. Корзухин и Решетников, президент Б.Н Ельцин и др.) Знакомство с творчеством Д.Н. Мамина - Сибиряка. «Аленушкины сказки». Экскурсия в Музей писателей Урала. Знакомство со сказами П.П. Бажова. Выставка рисунков. Экскурсия в Дом-музей Бажова, в Музей истории камнерезного и ювелирного искусства. Обучающиеся знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников.

### **Природные условия Екатеринбурга (8 часов).**

Водоемы нашего города. (5 часов) Река Исеть- главная водная артерия города. Понятия «исток», «устье», «протяженность». Пруды на реке Исеть: Городской, Парковый, Верх-Исетский и Нижне-Исетский пруды. Озеро Шарташ. Его история в XVIII – XIX вв. Судьба Шарташа в наши дни. Экскурсия на Каменные палатки.

Рельеф Екатеринбурга и его окрестностей. (3 часа) Наиболее высокие точки города: Московская, Ивановская, Уктусские горы и гора Татищева. Расположение этих гор на карте, происхождение названий. Экскурсия на Вознесенскую горку. Панорама центральной части города. Усадьба Харитоновых- Расторгуевых. Вознесенская церковь. Храм-на-крови (на месте дома Ипатьева, где была расстреляна семья последнего русского царя Николая II.

Удивительна и красива природа нашего края. Совместные походы детей и родителей на природу, поездки на наиболее известные скалы в окрестностях города с последующим запечатлением на фотоаппараты, видеокамеры и с отчетом об этих поездках. Гора Волчиха. Скалы Семь Братьев, Чертово Городище. Природный парк Оленьи ручьи. Тальков камень. Карьер Старая линза и др.

### **Погода и климат нашего края (2 часа)**

Введение понятий «погода» и «климат». Уроки по фенологии. Наблюдения за сезонными изменениями в природе и за датами наступления тех или иных природных явлений в нашем регионе.

### **Чему мы научились (2 часа). Защита лэпбуков**

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

## 2. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Краеведение»

Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов	
<b>Что такое краеведение</b>	Введение понятия «краеведение»	1	
	Географическое положение Екатеринбурга. Введение основных географических понятий	1	
	Определение на карте координат указанных географических объектов	1	
<b>История Екатеринбурга</b>	Площадь и численность населения Екатеринбурга	1	
	Зарождение Екатеринбурга	1	
	Основатели нашего города: В.Н. Татищев и В.И. де Генин	1	
	Исторический сквер – место основания нашего города (экскурсия)	2	
	Екатеринбургу – 300 лет!	1	
	Улицы и площади нашего города	1	
	Храм- на-крови – место гибели семьи последнего русского царя	2	
	<b>Наши знаменитые земляки</b>	Почетные граждане нашего города (академики Большаков и Шварц С.С., изобретатель радио А.Попов, художники А.И. Корзухин и Решетников, президент Б.Н Ельцин и др.)	2
		Знакомство с творчеством Д.Н. Мамина - Сибиряка. «Аленушкины сказки»	2
		Экскурсия в Музей писателей Урала	2
Знакомство со сказами П.П. Бажова		2	
<b>Природные условия Екатеринбурга</b>	Экскурсия в Дом-музей Бажова, в Музей истории камнерезного и ювелирного искусства	2	
	Водоемы нашего города.	1	
	Река Исеть- главная водная артерия города		
	Пруды на реке Исеть: Городской, Парковый, Верх-Исетский и Нижне-Исетский пруды	1	
	Речки Уктус и Патрушиха. Животный и растительный мир в их районе	1	
	Озеро Шарташ. Его история в XVIII – XIX вв. Судьба Шарташа в наши дни	1	
Шарташский лесопарк и Каменные палатки. Экскурсия	1		

	Рельеф Екатеринбурга и его окрестностей. Наиболее высокие точки города: Московская, Ивановская, Уктусские горы и гора Татищева	1
	Гора Вознесенская. Экскурсия	1
	Удивительна и красива природа нашего края! Гора Волчиха. Скалы Семь Братьев, Чертово Городище, Тальков Камень	1
<b>Погода и климат нашего края</b>	Погода и климат нашего края. Введение понятий «погода» и «климат»	1
	Уроки по фенологии	1
<b>Чему мы научились</b>	Защита лэпбуков	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908409

Владелец Популовских Марина Григорьевна

Действителен с 10.10.2024 по 10.10.2025