

Рассмотрен Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 41
протокол № 5
от « 17 » апреля 2024 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 41
 О.И. Гоголина
Приказ № 28 от « 18 » апреля 2024 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МАОУ СОШ № 41

за 2023 ГОД

Введение

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 41 (далее - Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 г.), и на основании отчетов о деятельности администрации школы в 2023 году.

Целями самообследования являются:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Школы.
2. Подготовка отчета о результатах самообследования МАОУ СОШ № 41 в 2023 году.

Отчет основан на количественных и качественных показателях, достигнутых школой в 2023 году. При проведении самообследования была проведена оценка:

- системы управления Школы;
- организация образовательной деятельности на каждом уровне образования;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- воспитательной и профилактической работы;
- качество методической работы;
- финансово-экономической деятельности;
- кадрового обеспечения образовательного и воспитательного процессов (состав педагогических кадров и профессиональная подготовка);
- материально-технической базы (обеспеченности образовательного процесса необходимыми материалами и оборудованием);
- творческой и социальной активности и социального партнерства школы.

Система управления МАОУ СОШ № 41

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании", Устава школы и локальных нормативных актов.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление в МАОУ СОШ № 41 осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Система управления МАОУ СОШ № 41 представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет обучающихся, Совет родителей, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива). Таким образом, осуществляется принцип сочетания единоначалия и государственно-общественного участия.

В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы;

распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; подготовка и чтение отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всеми новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений; принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берущий на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными учреждениями; знакомство с текущей корреспонденцией; выполняет роль координатора; информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; заполнение форм отчетности; ведение переговоров; повышение квалификации.

Административный аппарат школы отличают деловые коммуникации, высокий профессионализм, понимание роли науки в современных условиях, уровень культуры, честность, решительность характера и в то же время рассудительность, способность быть во всех отношениях образцом для окружающих, устанавливать контакты с партнерами и властями, успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты.

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательным процессом в школе.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы.

Аналитические материалы заместителей директора по УД по итогам учебных периодов указывают на их умение достаточно полно представить успехи, достижения и проблемы в организации учебного процесса и на то, что деятельность всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с поставленными задачами.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

В 2023 году, в связи с реконструкцией, МАОУ СОШ № 41 продолжала осуществлять образовательную деятельность в здании МБОУ СОШ № 57 по адресу г. Екатеринбург, ул. Белореченская, д. 25.

Была продолжена работа по следующим направлениям деятельности:

1. Совершенствование работы по повышению учебной и познавательной мотивации обучающихся, проектированию в дальнейшем индивидуальных образовательных траекторий личностного развития обучающихся, в том числе интеллектуально-творческого в целях повышения качества образования. Активизация процессов интеграции образовательных ресурсов школы, семьи, микро и макросоциума, образовательных организаций различного уровня.

2. Дальнейшее развитие воспитательной инфраструктуры МАОУ СОШ № 41, ориентированной на воспитание гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности обучающихся.

3. Организация работы по повышению профессионально-педагогической компетенции работников школы, в том числе во взаимодействии с образовательными организациями общего и высшего профессионального образования.

4. Оптимизация и систематизация работы по здоровьесбережению школьников и педагогов с целью формирования культуры здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений.

Основными задачами на этот период стали:

1. Обеспечение качества образования путем стимулирования познавательной деятельности школьников и повышении их мотивации к учению на основе применения продуктивных форм обучения и воспитания, в том числе, активного использования цифровых образовательных ресурсов.

2. Реализация перехода на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты.

3. Построение комплексной системы повышения квалификации, мотивации и личностного роста педагогов и сотрудников школы при внедрении в образовательный процесс обновленных ФГОС на уровнях НОО, ООО и СОО.

4. Введение в практику педагогов технологий критериального оценивания.

5. Создание системы социально-педагогических условий, обеспечивающих достижение результатов для обучающихся (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с существующими стандартами и поставленными целями.

6. Совершенствование работы, направленной на выявление и развитие одаренных и талантливых детей.

7. Воспитание в школьниках и педагогах потребности в здоровом образе жизни, укрепление здоровья средствами физического воспитания и духовно-нравственного воздействия.

Количественная характеристика обучающихся в школе за 2023 год

Количественная характеристика обучающихся в школе.

- Начальное общее образование

На уровне начального общего образования в январе – мае 2023 года было 7 общеобразовательных классов. В них обучались 170 ученика. В сентябре – декабре 2023 году на уровне НОО было 7 общеобразовательных классов, в них обучалось 192 обучающихся.

- Основное общее образование

На уровне основного общего образования в январе – мае 2023 года всего было 9 общеобразовательных классов. В них обучались 225 обучающихся. Завершили обучение данной ступени 245 обучающихся. С сентября по декабрь 2023 года в основной школе было 9 классов. В них обучались 229 обучающихся.

- Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования с января по май 2023 года в двух общеобразовательных классах обучалось 32 человек. Завершили обучение данной ступени 17 учеников. С сентября по декабрь 2023 года на уровне СОО обучался 41 человек, в двух классах.

Всего в МАОУ СОШ № 41 с января по май 2023 году обучались 427 обучающихся. На декабрь 2023 года в МАОУ СОШ № 41 обучалось 462 человека.

Количество обучающихся к концу 2023 года увеличилось на 35 обучающихся, в сравнении с началом 2023 года, так как в 2023 году в МАОУ СОШ № 41 было набрано 2 класса в первой параллели.

Анализ учебно-воспитательной работы за 2023 год

Начальное общее образование

Первые классы весь год обучаются без отметок. Все обучающиеся усвоили материал и были переведены во 2 класс.

Сводные сведения о промежуточной аттестации обучающихся за 2023 год

Январь – май 2023 года

обучающиеся 2-х классов				обучающиеся 3-х классов				обучающиеся 4-х классов			
Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки), включая кто на «5»	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки) *	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки) включая кто на «5»	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки) *	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки) включая кто на «5»	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки) *
33	33	4	0	62	62	6	0	48	48	5	0

Сентябрь – декабрь 2023 года

обучающиеся 2-х классов				обучающиеся 3-х классов				обучающиеся 4-х классов			
Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки), включая кто на «5»	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки) *	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки) включая кто на «5»	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки) *	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки) включая кто на «5»	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки) *

29	27	1	2	36	36	6	0	67	67	4	0
----	----	---	---	----	----	---	---	----	----	---	---

1) Количество обучающихся 2-х классов, проходивших промежуточную аттестацию во 2 полугодии 2022-2023 учебного года 33 человека, из них доля обучающихся/количество обучающихся, имеющих:

- базовый уровень подготовки, составляет 100%, (33 человека), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года на 7% больше (27 человек и 93%);
- высокий уровень подготовки во 2 полугодии 2022 – 2023 года имели 12% (4 человека), что по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года на 11% больше (1 человек и 3%);
- недостаточный уровень подготовки имели 0 % обучающихся (0 человек), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года на 7% меньше (2 человека и 7%).

2) Количество обучающихся 3-х классов во втором полугодии 2022-2023 учебного года – 62 человека, из них доля обучающихся, имеющих:

- базовый уровень подготовки, составлял 100%, (62 человека), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года показатель не изменился (36 человек и 100%);
- высокий уровень подготовки составлял 9 % (6 человек), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года на 8% меньше (6 человек и 17 %);
- недостаточный уровень подготовки имели 0% обучающихся (0 человек), по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года изменений 0% (0 человек и 0%).

3) Количество обучающихся 4-х классов во 2 полугодии 2022-2023 учебном году – 48 человек, из них доля обучающихся, имевших:

- базовый уровень подготовки, составляет 100%, (48 человек), по сравнению с 1 полугодием 2023-20234 учебного года показатель не изменился (67 человек и 100%);
- высокий уровень подготовки составлял – 10% (5 человек), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года на 4% показатель выше (4 человека и 6%);
- недостаточный уровень подготовки имели 0 % обучающихся (0 человек), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года изменений нет – 0% (0 человек и 0%).

Исходя из анализа полученных данных, можно отметить, что обучающиеся всех классов имеют средний базовый уровень подготовки на уровне начального общего образования.

Для предупреждения и устранения трудностей учебной деятельности учителю необходимо:

- конструировать дидактический процесс в соответствии с требованиями ФГОС к содержанию образования (предметным, метапредметным и личностным достижениям обучающегося) и к технологии образования, построенной на приоритете деятельностной составляющей обучения, то есть на применении полученных знаний;
- обеспечить систематическую педагогическую помощь (внимание и поддержку) обучающимся разных групп успешности, целью которой становится индивидуально-дифференцированная работа по предупреждению трудностей и обеспечению перспективного развития каждого обучающегося в соответствии с уровнем его успешности;
- создать условия для непосредственного участия обучающегося в контрольно-оценочной деятельности с целью становления регулятивных умений самоконтроля, самооценки и прогнозирования.

Основное общее образование

Сводные сведения о промежуточной аттестации учащихся 5 – 9 классов

Январь – май 2023 года

обучающиеся 5-х классов	обучающиеся 6-х классов	обучающиеся 7-х классов
-------------------------	-------------------------	-------------------------

Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подг.) включая кто на «5»	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подг.)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подг.)*	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подг.) включая кто на «5»	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подг.)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подг.)*	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подг.) включая кто на «5»	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подг.)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подг.)*
34	34	4	0	77	77	1	0	55	55	3	0

Сентябрь – декабрь 2023 года

обучающиеся 5-х классов				обучающиеся 6-х классов				обучающиеся 7-х классов			
Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подг.) включая кто на «5»	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подг.)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подг.)*	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подг.) включая кто на «5»	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подг.)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подг.)*	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подг.) включая кто на «5»	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подг.)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подг.)*
60	59	5	1	32	32	3	0	72	69	0	3

Количество обучающихся 5-х классов, проходивших промежуточную аттестацию во 2 полугодии 2022-2023 учебного года 34 человека, из них доля обучающихся/количество обучающихся, имеющих:

- базовый уровень подготовки, составлял 100%, (34 человека), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года на 2% больше (59 человек и 98 %);
- высокий уровень подготовки составлял 12% (4 человека) 8% (5 человек), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года на 4% больше (5 человек и 8%);
- недостаточный уровень подготовки имели 0 % обучающихся (0 человек), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года на 2% показатель ниже (1 человек и 2%).

Количество обучающихся 6-х классов проходивших промежуточную аттестацию во 2 полугодии 2022-2023 учебного года - 77 человек, из них доля обучающихся, имеющих:

- базовый уровень подготовки, составлял 100%, (77 человек), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года коэффициент не изменился (32 человека и 100%);
- высокий уровень подготовки имели 1% обучающихся (1 человека), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года на 8% меньше (3 человека и 9%);
- недостаточный уровень подготовки имели 0 % обучающихся (0 человек), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года изменения составляют 0% (0 человек и 0%).

Количество обучающихся 7-х классов проходивших промежуточную аттестацию во 2 полугодии 2022-2023 учебного года - 55 человек, из них доля обучающихся, имеющих:

- базовый уровень подготовки, составляла 100%, (55 человек), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года коэффициент на 4% выше (69 человек и 96%);
- высокий уровень подготовки - 5 % (3 человека), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года показатель уменьшился на 5% (0 человек и 0%);

– недостаточный уровень подготовки имели 0% обучающихся (0 человек), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года 4% меньше (3 человека и 4%).

Январь – май 2023 года

обучающиеся 8-х классов				обучающиеся 9-х классов			
Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подг.) включая кто на «5»	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подг.)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подг.)*	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подг.)	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подг.)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подг.)*
26	25	0	1	33	33	1	0

Сентябрь – декабрь 2023 года

обучающиеся 8-х классов				обучающиеся 9-х классов			
Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подг.) включая кто на «5»	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подг.)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подг.)*	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подг.)	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подг.)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подг.)*
48	45	1	3	17	17	0	0

Количество обучающихся 8-х классов, проходивших промежуточную аттестацию во 2 полугодии 2022-2023 учебного года - 26 человек, из них доля обучающихся, имевших:

- базовый уровень подготовки составляла 96% (25 человек), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года показатель на 2% больше (45 человек и 94%);
- высокий уровень подготовки составлял 0% (0 человек), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года на 2% ниже (1 человек и 2%);
- недостаточный уровень подготовки имели 4% обучающихся (1 человек), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года показатель на 2% ниже (3 человека и 6%).

Количество обучающихся 9-х классов, проходивших промежуточную аттестацию во 2 полугодии 2022-2023 учебного года - 33 человека, из них доля обучающихся, имеющих:

- базовый уровень подготовки, составляла 100%, (33 человека), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года изменений коэффициента нет (17 человека и 100%);
- высокий уровень подготовки составлял - 3% (1 человек), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года на 3% показатель выше (0 человек и 0%);
- недостаточный уровень подготовки имели 0% обучающихся (0 человек), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года изменений нет (0 человек и 0%).

ВЫВОДЫ:

Базовый уровень подготовки обучающихся 5-х – 9-х классов достаточно стабильный от класса к классу. В 5-х классах базовый уровень подготовки составляет 98%, а в 9-х – классах – 100%. Самый низкий уровень подготовки зафиксирован в 7-х и 8-х классах: 96%.

Базовый уровень подготовки демонстрирует освоение образовательной программы. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования.

Среднее общее образование

Сводные сведения о промежуточной аттестации учащихся 10 – 11 классов

Январь – май 2023 года

обучающиеся 10-х классов				обучающиеся 11-х классов			
Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки)	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки) *	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки)	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки) *
17	17	0	0	15	15	0	0

Сентябрь – декабрь 2023 года

обучающиеся 10-х классов				обучающиеся 11-х классов			
Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки)	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки) *	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки)	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки) *
28	28	0	0	13	13	0	0

Количество обучающихся 10-х классов, проходивших промежуточную аттестацию во 2 полугодии 2022-2023 учебного года - 17 человек, из них доля обучающихся/количество обучающихся, имевших:

- базовый уровень подготовки, составлял 100%, (17 человек), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года изменений нет (28 человек и 100 %);
- высокий уровень подготовки на конец 2 полугодия 2022-2023 учебного года был 0% (0 человек), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года изменений нет (0 человека и 0%);
- недостаточный уровень подготовки имели 0 % обучающихся (0 человек), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года изменений нет (0 человек и 0%).

Количество обучающихся 11-х классов, проходивших промежуточную аттестацию в 1 полугодии 2022-2023 учебном году - 15 человек, из них доля обучающихся/количество обучающихся, имеющих:

- базовый уровень подготовки, составлял 100% (15 человек), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года изменений коэффициента нет (13 человек и 100 %);
- высокий уровень подготовки - 0% (0 человек), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года изменений нет (0 человека и 0%);
- недостаточный уровень подготовки имели 0 % обучающихся. (0 человек), по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года изменений нет (0 человек и 0%).

Администрацией школы, полученная информация используется для оценки объективности выставления отметок и обеспечения преемственности на уровнях НОО и ОО, ОО и СОО.

По результатам проведенного мониторинга качественных показателей на уровне СОО выяснилось:

1. Предметы с самым высоким качеством образования – информатика, экономика, право, обществознание, литература.

2. Предметы с самым низким качеством образования – физика, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

Управленческие решения:

1. Запланировать в новом учебном году введение элективных курсов и курсов внеурочной деятельности математической и естественнонаучной направленности на уровне ООО и СОО.

2. Ввести пропедевтические курсы по физике, химии, математике в 6 – 7 классах.

3. ШМО проанализировать «сложные» темы по физике, химии, математике, разработать систему заданий по повышению качества образования по указанным предметам.

4. Учителя-предметникам организовать индивидуальные и индивидуально-групповые занятия с обучающимися, испытывающими сложности с обучением.

5. Классным руководителям провести родительские собрания по поводу качества образования в классах.

6. Педагогу-психологу организовать работу с обучающимися, испытывающими сложности в обучении для повышения мотивации к обучению.

7. Педагогам, имеющим высокие показатели качества образования транслировать опыт педагогической работы в педагогических сообществах, через участие обучающихся в НПК, ВсОШ и т.д.

Работа с документацией

В течение учебного года администрация школы в соответствии с внутренней системой оценки качества образования проводила проверки личных дел обучающихся, дневников, классных электронных журналов и рабочих программ педагогов.

Проверка документации выявила, что все записи ведутся своевременно и аккуратно, документы заполняются регулярно. Однако ведение классных электронных журналов заслуживает некоторых замечаний:

- у отдельных учителей слабо ведется опрос обучающихся, низкая накопляемость отметок;
- некоторые учителя вовремя не выставляют текущие отметки.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации в 11 классе

ГИА – 11 в 2021-2022 учебном году

1. Выпускников – 12 человек.
2. Сдавали экзамены в форме ЕГЭ – 12 человек.
3. В форме ГВЭ – нет.
4. Все обучающиеся допущены до ГИА, так как имеют зачет по итоговому сочинению (изложения) по русскому языку и в полном объеме освоили основную образовательную программу среднего общего образования.

ГИА – 11 в 2022-2023 учебном году

1. Выпускников – 15 человек.
2. Сдавали экзамены в форме ЕГЭ – 15 человек.
3. В форме ГВЭ – нет.
4. Все обучающиеся допущены до ГИА, так как имеют зачет по итоговому сочинению (изложения) по русскому языку и в полном объеме освоили основную образовательную программу среднего общего образования.

Таблица 1. Выбор экзаменов в 11 классе

№	Предмет	Количество человек	Количество человек
---	---------	--------------------	--------------------

		2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
1.	Русский язык	12 (100%)	15 (100%)
2.	Математика (профильный уровень)	5 (42%)	6 (40%)
3.	Математика (базовый уровень)	7 (58%)	9 (60%)
4.	Информатика	5 (42%)	5 (33%)
5.	Физика	-	1 (7%)
6.	История	2 (17%)	5 (33%)
7.	Обществознание	5 (42%)	7 (47%)
8.	Химия	1 (8%)	-
9.	Биология	3 (25%)	1 (7%)
10.	Иностранный язык (английский)	1(8%)	-
11.	Литература	-	1 (7%)

Вывод:

Наибольшее количество обучающихся выбрали следующие предметы: математика (базовый уровень) – 60%, обществознание – 47%, математика (профильный уровень) – 40%.

Таблица 2. Результаты ЕГЭ

№	Предмет	2022 год (средний балл)	2023 год (средний балл)
1.	Русский язык	58,7	64
2.	Математика (профильный уровень)	54,4	50
3.	Математика (базовый уровень)	4,4	4
4.	История	21	60
5.	Физика	-	93
6.	Обществознание	48	50
7.	Химия	4	-
8.	Биология	35	48
9.	Информатика	44,6	32,6
10.	Иностранный язык (английский)	62	-
11.	Литература	-	49

Вывод: по итогам результатов ГИА – 11 в МАОУ СОШ № 41 за два последних года наблюдается положительная динамика по русскому языку (на 5,3 балла), по истории (на 39 баллов), по биологии (на 13 баллов); отрицательная динамика по информатике (на 12 баллов), по математике (профильный уровень) (на 4,4 балла), по математике (базовый уровень) (на 0,4 балла).

Значительные снижения результатов по информатике связаны с тем, что два ученика, выбравшие для сдачи ЕГЭ по информатике, на протяжении двух лет обучения на уровне СОО имели низкий уровень мотивации к обучению, регулярно не выполняли домашних заданий и не приходили на консультации по подготовке к ГИА, но осуществили выбор этого предмета на ГИА.

Таблица 3. Максимальные баллы по предметам

№	Предмет	2022 год	2023 год
1.	Русский язык	67 баллов	91 балл
2.	Математика (профильный уровень)	64 балла	74 балла
3.	Математика (базовый уровень)	5 баллов	4 балла
4.	История	28 баллов	78 баллов
5.	Физика	-	93 балла
6.	Обществознание	70 баллов	75 баллов
7.	Химия	4 балла	-
8.	Биология	43 балла	48 баллов
9.	Информатика	70 баллов	62 балла
10.	Иностранный язык (английский)	62 балла	-
11.	Литература	-	49 баллов

Вывод: по итогам результатов ГИА – 11 в МАОУ СОШ № 41 за два последних года наблюдается положительная динамика по всем учебным предметам по максимальному баллу. Выше 80 баллов результаты ЕГЭ получили: по русскому языку – 3 человека, по физике – 1 человек. Выше 70 баллов результаты получили: по математике (профильный уровень) – 1 человек, по русскому языку – 4 человека, по истории – 1 человек, по обществознанию – 1 человек.

Таблица 4. Результаты ЕГЭ в МАОУ СОШ № 41 в период с 2021 – 2023 годы

Предмет	Средний балл по школе			Минимальная граница
	2021 год	2022 год	2023 год	2023 год
Русский язык	61	58,7	64	24
Математика (базовый уровень)	-	4,4	4	3
Математика (профильный уровень)	43,1	54,4	50	27
Биология	34,8	35	48	36
Информатика и ИКТ	51,5	44,6	32,6	40
Физика	33	-	93	36
История	49	21	60	32
Обществознание	49,1	48	50	42
Химия	36	4	-	36
Иностранный язык (английский)	-	62	-	22
Литература	-	-	49	32

Вывод: по итогам результатов ГИА – 11 в МАОУ СОШ № 41 за три последних года наблюдается положительная динамика по биологии (на 13,2 балла в сравнении с 2021 годом, на 13 баллов в сравнении с 2022 годом), по физике (на 60 баллов в сравнении с 2021 годом), по русскому языку (на 5,3 балла в сравнении с 2022 годом), по истории (на 11 баллов в сравнении с 2021 годом, на 39 баллов в сравнении с 2022 годом); отрицательная динамика по информатике (на 18,9 балла в сравнении с 2021 годом, на 12 баллов в сравнении с 2022 годом), по математике (профильный уровень) (на 4,4 балла в сравнении с 2022 годом).

Не преодолели минимальный порог по следующим предметам: обществознанию (3 ученика), информатике (2 ученика). Апелляций по результатам ЕГЭ не было.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 2021 – 2022 учебном году в одном 9 классе обучалось 27 человек, 26 допущены до ГИА (один обучающийся не допущен до ГИА, так как не аттестован по всем предметам по болезни). Все 26 обучающихся допущены до ГИА, так как по итоговому собеседованию у всех 26 обучающихся «зачет», в полном объеме 26 обучающихся освоили основную образовательную программу основного общего образования.

В 2022 – 2023 учебном году в одном 9 классе обучалось 33 человека. Все 33 обучающихся были допущены до ГИА, так как по итоговому собеседованию у всех 33 обучающихся «зачет», в полном объеме все 33 обучающихся освоили основную образовательную программу основного общего образования. Все обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. По русскому языку средний балл составил 3,9 балла (количество «5» – 7 (21,2%), «4» – 16 (48,5%), «3» – 10 (30,3%)). По математике средний балл составил 3,5 (количество «5» – 5 (15,2%), «4» – 7 (21,2%), «3» – 19 (57,6%), «2» – 2 (6%)).

Не получили аттестат и остались на повторное обучение 2 обучающихся: один обучающийся так как имел 2 неудовлетворительных результата (математика, география); второй обучающийся имел 1 неудовлетворительный результат (математика).

Таблица 5. Выбор экзаменов в 9 классе

№	Предмет	Количество	Процент
1.	Русский язык	33	100
2.	Математика	33	100
3.	География	23	70
4.	Физика	0	0
5.	Обществознание	19	58
6.	Химия	1	3
7.	Биология	10	30
8.	Английский язык	5	15
9.	Информатика	8	24

Вывод: наибольшее количество обучающихся выбрали географию – 70% и обществознание – 58%.

Таблица 6. Результаты ОГЭ

№	Предмет	2022 год	2023 год
1.	Русский язык	3,54	3,9
2.	Математика	3,5	3,5
3.	География	3,4	3,7

4.	Физика	3	-
5.	Обществознание	3,2	3,3
6.	Химия	3,0	4,0
7.	Биология	3,17	3,3
8.	Английский язык	4,0	4,2
9.	Информатика	3,5	3,4

Вывод: по итогам ОГЭ – 2023 года наблюдается положительная динамика по русскому языку (на 0,36 балла), по географии (на 0,3 балла), по химии (на 1 балла), по физике (на 0,13 балла), по английскому языку (на 0,2 балла), по обществознанию (на 0,1 балла). По математике средний балл остается стабильным уже 2 года. Отрицательная динамика по информатике (на 0,1 балла). Апелляций по процедуре проведения и по результату подано не было.

Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации: при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации необходимо учитывать фактор дифференцированного характера работы. Подбирая задания для тренировки, их следует соотносить с возможностями и потребностями каждого обучающегося, а также с уровнем класса в целом. С более подготовленными обучающимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности, проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.

В 2023 – 2024 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников через внедрение различных форм деятельности, привлечения участия родителей (законных представителей) в процесс подготовки к аттестации. Продолжить осуществлять специальную подготовку обучающихся к экзамену: формировать умение работать с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями КИМов, учитывать особенности экзаменационной работы. Особое внимание уделять организации повторения пройденного материала. Уделять большое внимание своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую подготовку («группа риска»).

Управленческие решения

1. Усилить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствие с требованиями государственного стандарта.
2. Своевременно выявлять профессиональные дефициты учителей и на этой основе организовать курсы повышения квалификации, их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь).
3. Совершенствовать систему консультирование всех участников ГИА.
4. Оказывать системное, в соответствии с разработанным планом, психолого-педагогическое сопровождение подготовки участников ГИА.
5. Использовать различные, в том числе электронные, ресурсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации, включая ресурсы города и сетевого взаимодействия.
6. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.
7. Провести тематических заседания МО, семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.
8. Совершенствовать учебный план и план подготовки к итоговой аттестации.
9. Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся из проблемных семей в течение учебного года.

10. Усилить административный контроль за преподаванием отдельных предметов в выпускных и предвыпускных классах.

11. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных компетенций по русскому и математике на разных этапах обучения, начиная с 4 класса.

12. Усилить контроль со стороны классных руководителей и администрации школы за посещением консультаций обучающимися.

13. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации, оперативно проводить анализ независимых диагностик и вырабатывать способы повышения уровня освоения обучающимися образовательных программ.

Анализ работы с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания (как классные, так и общешкольные), индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы, городское заседание родительского всеобуча, родительские конференции, Дни открытых дверей, советы профилактики, общешкольные Дни Здоровья. В прошедшем учебном году были проведены 4 родительских собрания, которые показали хорошую работу классных руководителей с родителями обучающихся. Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9 и 11 классов, на которых администрация знакомила родителей с новыми нормативными документами по прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

Анализ методической работы школы за 2023 год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, городских и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов округа, области.

Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методический совет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- запланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

1. МО учителей гуманитарных наук (руководитель Ушмотьева Юлия Васильевна, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория).
2. МО учителей естественно-научных и математических дисциплин (руководитель Сухорукова Наталья Александровна, учитель физики, высшая квалификационная категория).
3. МО учителей начальной школы, художественно-эстетического цикла и физической культуры (руководитель Банная Людмила Николаевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория).

Сводный анализ работы школьных методических объединений за 2023 год

Наименование ШМО	Состав ШМО	Методическая тема	Цель работы	Вопросы и задачи, решаемые ШМО
Учителей начальной школы, художественно-эстетического цикла и физической культуры	Банная Л.Н., Арефьева М.И., Неуймина Е.Г., Гудина А.И., Кузнецова Л.А., Юровских Е.С., Двинянина А.А., Кухарук Ю.Н., Мартюшев В.С.	«Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путем внедрения в учебно - воспитательный процесс современных образовательных ИКТ технологий».	Повышение качества образования через совершенствование методического и профессионального мастерства учителя для качественной реализации ФГОС НОО учителями начальной школы в образовательных учреждениях	1. Особенности организации внеурочной деятельности. 2. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. 3. Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе

				использования проектной деятельности. 4. Роль учителя в создании условий для саморазвития младших школьников. 5. Условия формирования устойчивой учебной мотивации у обучающихся. 6. Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания детей.
Учителей естественно - научных и математических дисциплин	Паляничкина О.Г., Палева Д.А., Доронин Д.В., Сухоруков А.Н., Романов А.Н.	«Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся, как средство обеспечения повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».	Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в учебном процессе.	1. Изучить документы, методики по формированию функциональной грамотности, обеспечивающие комплексный подход к повышению качества образования. 2. Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности по формированию функциональной грамотности. 3. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения. 4. Продолжить работу по совершенствованию

				педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсах. 5. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания. 6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла. 7. Повышать результативность работы по самообразованию учителей.
Учителей гуманитарных наук	Конюхова Н.Ю. Ушмотьева Ю.В. Березовская А.С. Степанова Т.А. Цацко И.В. Ротанова Н.В. Шарина Е.А.	«Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества образования».	Совершенствование методологии и подходов к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса путем формирования функциональной грамотности обучающихся в целях повышения качества гуманитарного образования.	1. Изучить новые нормативные документы по формированию функциональной грамотности, обеспечивающие комплексный подход к повышению качества гуманитарного образования. 2. Совершенствовать методику подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию и иностранному языку. 3. Усовершенствовать

				систему мероприятий, обеспечивающую повышение качества образования, с учетом использования компьютерных технологий. 4. Активизация учителей-словесников школы в конкурсных мероприятиях различного уровня. 5. Формирование ключевых компетенций у учащихся, реализация компетентностно – ориентированного подхода в образовании. 6. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования. 7. Развитие творческих способностей учащихся. 8. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования. 9.Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса. 10.Информатизация образовательного процесса.
--	--	--	--	---

Итоги методической работы за 2023 год: Все учителя работают по учебно-методическим комплектам, входящим в Федеральный список учебников и допущенными Министерством образования РФ. Деятельность всех ШМО строилась в соответствии с

планом работы МО, общешкольной методической темой и методической темой МО. Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение профессионализма учителей. В основном поставленные перед всеми МО задачи были реализованы.

Одним из направлений работы ШМО является работа с «одаренными детьми». Основным показателем работы с «одаренными детьми» является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 274 обучающихся 4 – 11 классов в 19 предметных олимпиадах, а именно: по географии, иностранному языку (английский), искусству (мировая художественная культура), истории, литературе, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, праву, русскому языку, технологии, физической культуре, экологии, экономике, математике, информатике, химии, биологии, астрономии и физике. Количество участников школьного этапа составило 81,8 % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (что на 1,5% больше чем в 2022 – 2023 учебном году).

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году по каждому общеобразовательному предмету

№ п/п	Название предмета	Количество участников
1.	Английский язык	22
2.	Астрономия	5
3.	Биология	34
4.	География	28
5.	Информатика	8
6.	Искусство (МХК)	14
7.	История	28
8.	Литература	9
9.	Математика	105
10.	Обществознание	32
11.	ОБЖ	2
12.	Право	9
13.	Русский язык	81
14.	Технология (КДДТ)	6
	Технология (ТТТ)	5
	Технология (ИБ)	1
	Технология (РТ)	1
15.	Физика	12
16.	Физическая культура	33
17.	Химия	8
18.	Экология	3
19.	Экономика	5

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года

№ п/п	Название предмета	Количество участников			Динамика участия (+/-) в сравнении с 2022-2023 уч. годом
		2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	
1.	Английский язык	18	15	22	+ 7
2.	Астрономия	8	6	5	– 1

3.	Биология	32	41	34	– 7
4.	География	24	22	28	+ 6
5.	Информатика	11	12	8	– 4
6.	Искусство (МХК)	5	17	14	– 3
7.	История	31	12	28	+ 16
8.	Литература	20	10	9	– 1
9.	Математика	89	74	105	+ 31
10.	Обществознание	41	49	32	– 17
11.	ОБЖ	14	3	2	– 1
12.	Право	12	8	9	+ 1
13.	Русский язык	61	62	81	+ 19
14.	Технология (КДДТ)	6	10	6	– 4
	Технология (ТТТ)	2	1	5	+ 4
	Технология (ИБ)	0	0	1	+ 1
	Технология (РТ)	0	0	1	+ 1
15.	Физика	9	8	12	+ 4
16.	Физическая культура	37	37	33	– 4
17.	Химия	7	2	8	+ 6
18.	Экология	10	6	3	– 3
19.	Экономика	9	4	5	+ 1

Из таблицы видно, что наблюдается увеличение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по многим предметам: английский язык, география, история, математика, право, русский язык, технология, химия, экономика. По остальным предметам количество участников уменьшилось.

Анализ информации, представленной в таблице 3, позволяет сделать вывод о том, что в текущем учебном году наблюдается увеличение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по некоторым предметам в сравнении с прошлым учебным годом. Наибольший прирост участников был по математика, на 31 человек больше, чем в прошлом учебном году, что соответствует 42%.

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
1.	Английский язык	22	0	6	6
2.	Астрономия	5	0	0	0
3.	Биология	34	2	4	6
4.	География	28	3	4	7
5.	Информатика	8	0	0	0
6.	Искусство (МХК)	14	2	7	9
	История	28	0	4	4
8.	Литература	9	0	0	0
9.	Математика	105	6	5	11
10.	Обществознание	32	0	4	4
11.	ОБЖ	2	0	1	1
12.	Право	9	0	0	0
13.	Русский язык	81	7	16	23
14.	Технология (КДДТ)	6	1	3	4
	Технология (ТТТ)	5	0	2	2
	Технология (ИБ)	1	0	1	1

	Технология (РТ)	1	0	0	0
15.	Физика	12	2	0	2
16.	Физическая культура	33	15	13	28
17.	Химия	8	0	0	0
18.	Экология	3	0	0	0
19.	Экономика	5	0	0	0
	Всего:	451	38	70	108

По данным таблицы можно сделать вывод, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году составляет 24% от общего количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (85% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по физической культуре, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данному предмету.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество победителей и призеров		
		2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1.	Английский язык	3	2	6
2.	Астрономия	0	0	0
3.	Биология	13	2	6
4.	География	3	2	7
5.	Информатика	0	0	0
6.	Искусство (МХК)	1	7	9
7.	История	6	1	4
8.	Литература	4	0	0
9.	Математика	8	7	11
10.	Обществознание	10	4	4
11.	ОБЖ	3	0	1
12.	Право	1	2	0
13.	Русский язык	17	16	23
14.	Технология (КДТ)	2	8	4
	Технология (ТТТ)	0	0	2
	Технология (ИБ)	0	0	1
	Технология (ИБ)	0	0	0
15.	Физика	0	0	2
16.	Физическая культура	24	24	28
17.	Химия	0	0	0
18.	Экология	0	1	0
19.	Экономика	0	0	0
	Всего:	95	76	108

Из данных таблицы видно, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году выше, чем в предыдущем учебном году.

В сравнении с 2022 – 2023 учебным годом в 2023 – 2024 учебном году наблюдается увеличение количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады по следующим предметам: английский язык, биология, география, искусство

(МХК), история, математика, ОБЖ, русский язык, физическая культура. Стабильно высоким остается показатель по физической культуре.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Название предмета	Количество победителей		
		2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1.	Английский язык	0	0	0
2.	Астрономия	0	0	0
3.	Биология	3	0	2
4.	География	1	0	3
5.	Информатика	0	0	0
6.	Искусство (МХК)	0	2	2
7.	История	2	0	0
8.	Литература	0	0	0
9.	Математика	1	5	6
10.	Обществознание	1	1	0
11.	ОБЖ	0	0	0
12.	Право	0	0	0
13.	Русский язык	1	8	7
14.	Технология (КДДТ)	0	0	1
	Технология (ТТТ)	0	0	0
	Технология (ИБ)	0	0	0
	Технология (ИБ)	0	0	0
15.	Физика	0	0	2
16.	Физическая культура	9	14	15
17.	Химия	0	0	0
18.	Экология	0	0	0
19.	Экономика	0	0	0
	Всего:	18	30	38

Из таблицы видно, что в сравнении с 2022 – 2023 учебным годом в 2023 – 2024 учебном году увеличилось количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на 8 человек.

Таким образом, по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на муниципальный этап прошли 28 обучающихся, из которых 3 человека по 3 предметам, 3 человека по 2 предметам.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 27 обучающихся 7 – 11 классов в 13 предметных олимпиадах, а именно: английский язык, биология, география, информатика, история, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык, физика, физическая культура, химия, экология. Из данных 27 обучающихся 3 человека приняли участие в олимпиадах по 3 предметам и 3 человека по 2 предметам.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году по каждому общеобразовательному предмету

№ п/п	Название предмета	Количество участников
1.	Английский язык	3
2.	Биология	3
3.	География	2
4.	Информатика	1

5.	История	1
6.	Математика	4
7.	ОБЖ	1
8.	Обществознание	7
9.	Русский язык	2
10.	Физика	2
11.	Физическая культура	5
12.	Химия	1
13.	Экология	2

**Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников за 3 года**

№ п/п	Название предмета	Количество участников			Динамика участий (+/-)
		2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	
1.	Английский язык	0	3	3	0
2.	Астрономия	0	0	0	0
3.	Биология	5	2	3	+ 1
4.	География	3	1	2	+ 1
5.	Информатика	2	0	1	+ 1
6.	Искусство (МХК)	0	0	0	0
7.	История	0	1	1	0
8.	Литература	0	0	0	0
9.	Математика	4	2	4	+ 2
10.	Обществознание	6	2	7	+ 5
11.	ОБЖ	4	0	1	+ 1
12.	Право	0	2	0	– 2
13.	Русский язык	2	2	2	0
14.	Технология	0	0	0	0
15.	Физика	1	0	2	+ 2
16.	Физическая культура	6	5	5	0
17.	Химия	0	0	1	+ 1
18.	Экология	0	1	2	+ 1
19.	Экономика	1	0	0	0
	Всего:	34	21	34	+ 13

Из таблицы 2 наглядно видно, что наблюдается положительная динамика количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: биология, география, информатика, математика, обществознание, ОБЖ, физика, химия, экология. Особо необходимо отметить, что впервые за 3 года на муниципальном этапе были участники по химии. При этом имеется и отрицательная динамика в количестве участников по праву.

Анализ информации, представленной в таблице 2, позволяет сделать вывод о том, что в текущем учебном году наблюдается увеличение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении с прошлым учебным годом.

**Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году**

№	Название предмета	Количество	Количество	Количество	Количество
---	-------------------	------------	------------	------------	------------

п/п		участников	победителей	призеров	победителей и призеров
1.	Английский язык	3	0	0	0
2.	Биология	3	0	0	0
3.	География	2	0	0	0
4.	Информатика	1	0	0	0
5.	История	1	0	0	0
6.	Математика	4	0	0	0
7.	ОБЖ	1	0	0	0
8.	Обществознание	7	0	0	0
9.	Русский язык	2	0	1	1
10.	Физика	2	0	0	0
11.	Физическая культура	5	0	0	0
12.	Химия	1	0	0	0
13.	Экология	2	0	0	0
	Всего:	34	0	1	1

По данным таблицы можно сделать вывод, что количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году составляет 3% от общего количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Проведенный анализ результатов всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как количество победителей и призеров остается достаточно низким.

Очень важным направлением работы с «одаренными детьми» является участие обучающихся в научно-практической конференции. В 2023 году на муниципальный этап НПК был представлен проект «Проблема выбора профессии среди обучающихся выпускных классов» (автор проекта – обучающаяся 11 класса Афанасьева Е.). Руководителем проекта был учитель индивидуального проекта – Ушмотьева Ю.В.

Анализ работы ШМО учителей начальной школы, художественно-эстетического цикла и физической культуры

В течение года учителя начальных классов отчитывались по темам самообразования и выполнения обязательного минимума содержания образования.

В течение учебного года учителями была организована взаимопроверка тетрадей, проверка техники чтения по полугодиям, были проведены итоговые и комплексные контрольные работы во всех классах начальной школы по всем предметам, при выполнении которых не все учащиеся подтвердили свои знания. Вывод: в каждой параллели есть дети с отклонениями в развитии. Не все родители согласны пройти медицинское обследование детей для определения дальнейшего маршрута обучения. Много детей двуязычных.

Программный материал учителями начальной школы выполнен. В 2023 году учителя начальных классов посещали обучающие семинары, организованные специалистами и методистами управления образования и проводившиеся с целью обеспечения учителей информационно-методическим сопровождением в процессе реализации ФГОС НОО.

Преподаватели начальной школы работают с одаренными учащимися и уделяют большое внимание работе с отстающими.

В 2023 году учащиеся 4 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по математике и русскому языку. При выполнении которых ребята показали отличные и

хорошие результаты. Принимали активное участие в конкурсах различных уровней. Ежегодно учащиеся школы принимают участие во всероссийских конкурсах «Медвежонок», «Кенгуру», «Гелиантус», «Кленовичок». Ежегодно участвуем в районных конкурсах «Хочу стать академиком», «Суперчитатель», «Знайка», «Любители чтения».

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности. Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учителям начальных классов рекомендуется тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: научность, аргументированность; необходимо повысить уровень качества обученности при помощи составления индивидуальных программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга; проведение конкурсов среди учащихся параллели или внеклассной работы по предметам.

Анализ работы ШМО учителей естественно - научных и математических дисциплин

В течение года учителя ШМО естественно-научных и математических дисциплин отчитывались по темам самообразования и выполнения обязательного минимума содержания образования. Учителя принимали и принимают активное участие в реализации методической темы, образовательной цели. Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение профессионализма учителей. В течение года учителя знакомили своих коллег на заседаниях методических объединений с обобщенными результатами, накопленным опытом и знаниями, проводили открытые уроки.

С целью развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся и интереса к естественно – научным дисциплинам учителя создают условия для повышения качества обучения по предметам через предметные олимпиады, дистанционные конкурсы и олимпиады, внеклассные мероприятия. В сентябре – октябре был проведен школьный этап олимпиады, учащиеся, набравшие необходимое количество баллов, приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Наряду с одаренными обучающимися также ведется работа и со слабоуспевающими обучающимися, которая дает положительную динамику по повышению качества обученности учащихся по предметам.

Учителя – предметники согласно своим тематическим планам проводили входную и итоговую контрольную работу, а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились проверочные работы, мониторинги, диагностические работы в

форме ОГЭ и ЕГЭ, а также ВПР, по результатам которых каждый учитель планировал дальнейшую работу с учащимися.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во всероссийских конкурсах «Кенгуру», «Кит» и «Гелиантус».

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в школе проводилась «Неделя точных наук». В рамках этой недели прошел конкурс газет, учителями проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия: «Интеллектуальная игра среди 9-10 классов» (Сухорукова Н.А., учитель физики), математическая игра «Своя игра» среди 8 классов (Палева Д.А., учитель математики), открытый урок «Три подарка для Волги», 7-8 классы, «Сила леса» 6-7 классы, «Атомный урок -2022» 6-11 классы (Паляничкина О.Г., учитель географии), «Урок цифры» 7-11 класс (Романов А.Н. учитель информатики).

В 2023 г. учителя ШМО работали над совершенствованием методов и технологий преподавания предметов. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы.

В течение 2023 года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. По результатам взаимопосещений были разработаны рекомендации для членов МО.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественно-научных и математических дисциплин за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

- работу учителей естественно-научных дисциплин в 2023 году признать удовлетворительной;
- среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- в работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, разработаны рекомендации, направленные на повышение качества обучения;
- качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля; обратить внимание на классы с низкой мотивацией к обучению;
- систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся;
- все заседания МО проведены согласно плану работы, выполнение решений заседаний контролируется.

Анализ работы ШМО гуманитарных наук

В течение года учителя отчитывались по темам самообразования и выполнения обязательного минимума содержания образования. Учителя принимали и принимают активное участие в реализации методической темы, образовательной цели. Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение профессионализма учителей. В течение года учителя знакомили своих коллег на заседаниях методических объединений с обобщенными результатами, накопленным опытом и знаниями, проводили открытые уроки.

Одно из направлений в методической работе – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В нашей школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия:

- школьные олимпиады по предметам;

- участие в конкурсах;
- внеклассные мероприятия;

Наряду с одаренными также ведется работа и со слабоуспевающими учащимися, которая дает положительную динамику по повышению качества обученности учащихся по некоторым предметам.

Обучающиеся школы традиционно принимают участие во Всероссийском конкурсе сочинений, конкурсе «Живая классика», «Суперчитатель».

Был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 5-11 классов.

На очередном заседании МО был проведен анализ школьного тура предметных олимпиад, который показал, что наши ученики имеют неплохие результаты по русскому языку и литературе.

С 5 по 9 февраля в школе прошла «Неделя гуманитарных наук», в рамках которой были проведены конкурсы чтецов, конкурс газет, были проведены открытые уроки. Были определены победители и призеры, остальные участники получили сертификаты.

Каждый год проводится конкурс «Русский медвежонок», в котором участвуют классы с 2 по 11.

В декабре 2023 года в школе прошел школьный этап НПК.

В 2023 г. учителя МО работали над совершенствованием методов и технологий преподавания предметов. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы.

В течение 2023 года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы работы с учащимися, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, низкомотивированными учащимися);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам. В октябре 2023 г. учащиеся приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, МХК, истории и обществознанию, английскому языку, есть призёры муниципального этапа ВсОШ по русскому языку в 10 классе (учитель Конюхова Н.Ю.).

В декабре 2023 года ученица 10 класса приняла участие в олимпиаде по избирательному праву и стала призёром (учитель – Цацко И.В.)

Все члены ШМО приняли активное участие в «Неделе гуманитарных наук», дали открытые мероприятия, была оформлена школьная выставка рисунков.

Ушмогьева Ю.В. приняла участие в разного рода мероприятиях: участник круглого стола "Наставничество в системе среднего профессионального образования", ГАПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж"; участник форсайт-сессии "Качество профессиональной подготовки студентов педагогического профиля", ГАПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж"; Международный конкурс "Профессиональное мастерство"- 1 место, "Международный центр образования и

педагогики"; победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации "Методическая разработка "Урок Победы", "Педлидер"; победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации "Педагогический проект", "Педлидер".

Березовская А.С. принимала активное участие в различного рода мероприятиях: Всероссийский педагогический конкурс "Применение ИКТ в работе педагога"(1 место); Всероссийский педагогический конкурс "Презентация к уроку"(1 место); Всероссийский конкурс "Речевая культура педагога"(1 место).

Учащиеся 5, 6, 7, 8 классов приняли участие во Всероссийских конкурсах рисунка, организованных образовательным порталом «Рыжий кот» – 30 победителей (1, 2, 3 места).

Юровских Е.С. с танцевальным коллективом «Конфетти» приняли участие в танцевальном марафоне районного фестиваля «В ритме времени». Фольклорный ансамбль «Веселые ложкари» стал призёром районного этапа конкурса «Народные узоры» (руководитель- Мартюшев В.С.).

Ученики Березовской А.С. приняли участие в международном образовательном конкурсе «Олимпиада-2022», во всероссийском конкурсе юного переводчика.

Конюхова Н.Ю. подготовила призёров фестиваля-конкурса «Суперчитатель».

Ученица 11 класса стала призёром Всероссийского конкурса «Читатель года».

Обучающиеся 10 класса приняли участие в олимпиаде по избирательному праву «Софиум».

Два обучающихся стали призёрами районного этапа конкурса «Живая классика» (педагоги: Конюхова Н.Ю., Ушмотьева Ю.В.).

На последнем заседании Школьного методического совета общим решением членов ШМС принято считать работу совета «удовлетворительной»

Результаты:

- использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- низкий процент участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

Информационно-аналитическая справка по результатам работы с педагогическими и руководящими работниками МАОУ СОШ № 41 в 2023 аттестационном году

I. Статистическая информация по результатам аттестации педагогических и руководящих работников в 2023 году

Таблица 1

Сведения о педагогических работниках образовательных организаций,
аттестованных в 2023 году

Стаж педагогической	Количество педагогических	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию	Количество несостоявшихся
---------------------	---------------------------	--	---------------------------

деятельности	работников, прошедших аттестацию в 2023 году	в 2023 году на:			процедур в 2023 году (*указать причины)
		1КК	ВКК	соответствие занимаемой должности	
1	2	3	4	5	6
0-5					
6-10	1	1			
11-15					
16-20	1		1		
21-30	1		1		
30 и более	1		1		
Всего:	4	1	3	0	0

Таблица 2

Сведения об аттестованных руководителях образовательных организаций

Стаж работ ы в должн ости руков одите ля	Количество руководителей ОО			Количество аттестованных на соответствие занимаемой должности						Количество вновь назначенных руководители й в 2021 году			Количество не имеющих профессиональ ной подготовк и по направлению «Менеджмент»		
				Всего аттестованных			Аттестованны х в 2021 году								
	ОО О	ДО О	ОД О	ОО О	ДО О	ОД О	ОО О	ДО О	ОД О	ОО О	ДО О	ОД О			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13
0-5															
6-10															
11-15															
16-20	1														
21-30															
30 и более															
Всего:	1			0			0			0					

II. Аналитическая записка по результатам аттестации педагогических и руководящих работников 2023 года

1. Результаты аттестации педагогических работников

1.1. Анализ результатов аттестации педагогических работников на квалификационные категории

В 2023 году в МАОУ СОШ № 41 аттестовано 4 педагогических работника, что составило 17% общего числа учителей школы. Один педагог подтвердил имеющуюся первую квалификационную категорию, трое – высшую.

Для успешной аттестации педагогических работников проведены консультации по разъяснению Приказа № 196 от 24 марта 2023 года "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность": этапы прохождения аттестации, правила подачи заявления на портале Государственных услуг, формирование портфолио педагога, ознакомление с информационно-аналитической справкой, составляемой работодателем. Одна процедура прошла в старом режиме, три - через систему КАИС.

Результаты аттестации соответствуют уровню квалификации кадрового потенциала образовательной организации. Нарушений и замечаний по процедуре аттестации не было. Все процедуры прошли успешно.

В состав банка ГАК входят три педагога: Конюхова Н.Ю., учитель русского языка и литературы, Палева Д.А., учитель математики, Сухорукова Н.А., учитель физики. Все указанные педагоги востребованы на процедуры в других образовательных организациях. Они в сентябре 2021 года обучены по программе «Экспертная деятельность в образовательной организации» в АНО ПОО «Институт непрерывного образования» (36 часов).

1.2. Аттестация на соответствие занимаемой должности

Аттестация на соответствие занимаемой должности педагогических работников в МАОУ СОШ № 41 в 2023 году не проводилась. Для данного вида аттестации в образовательной организации созданы все необходимые условия: приказом директора школы утверждены Порядок аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, состав аттестационной комиссии, проведено производственное совещание «Проект нового порядка аттестации педагогических работников» (12.04.2023 г.).

1.3. Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления

Основной проблемой, с которой столкнулись педагогические работники при подготовке к процедуре аттестации – это проведение ее в новом формате. Несмотря на то что информация об этом поступила ранее, не у всех учителей были готовы материалы для портфолио. Сама форма прохождения аттестации оказалась несколько непривычной, хотя имела более психологические, а не фактические трудности.

2. Развитие профессиональной компетентности руководителей ОО

2.1. Анализ результатов аттестации

Директор МАОУ СОШ № 41 Гоголина Ольга Ивановна аттестована на соответствие занимаемой должности на три года в 2021 году.

2.2. Содержание и формы работы с руководителями

Аттестация руководителя МАОУ СОШ № 41 Гоголиной Ольги Ивановны в 2021 году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами. Директор школы ознакомилась с показателями и критериями эффективности управленческой деятельности, посетила консультацию по содержанию аттестационных материалов в Управлении образовании Верх-Исетского района, подготовила документы по мониторингу управленческой деятельности.

II.3. Тенденции

Тенденции аттестации руководителей организаций, ведущих образовательную деятельность, отличаются стабильностью.

3. Выводы

Выявленные тенденции, противоречия

Анализ работы показывает, что процессу создания условий и подготовки процедуры аттестации в МАОУ СОШ № 41 уделяется достаточно большое внимание. В образовательной организации сложилась определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период.

Информационно-аналитическая справка по результатам организации воспитательной работы МАОУ СОШ № 41 в 2023 году

Цель, задачи воспитательной работы на 2023 год в соответствии с планом воспитательной работы.

Цель воспитательной работы МАОУ СОШ № 41: создание условий для ориентации развивающегося ребенка на вечные общечеловеческие ценности, перевода их в личные

ценности детей и подростков с учетом потребностей современного общества и политики государства.

Для реализации поставленной цели были выделены следующие задачи:

1. Внедрять проекты по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.
2. Реализовать духовно-нравственные и социально значимые проекты обучающихся в рамках воспитательной системы.
3. Развивать толерантные отношения в условиях многонациональной школы.

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 41 организована в соответствии с Программой воспитания школы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

- **ценности научного познания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей

В соответствии с направлениями воспитательной деятельности в МАОУ СОШ № 41 в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

1. **Гражданское воспитание**: акция «Лицом к лицу» (встреча с членом Молодёжного Парламента Свердловской области, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, вице-мисс «Студкраса России» Стогниенко Я.А.); встреча с представителями Молодёжного Парламента Свердловской области на тему «Ответственность за себя»; викторина для обучающихся начальной школы «Из истории мобильной связи», 5-9 классы - квест «С мобильником и без...»; экскурсия в Законодательное собрание Свердловской области.

2. Патриотическое воспитание: Уроки Мужества; участие в митинге, посвящённом Дню Победы; конкурс патриотической песни; концерт-митинг, посвящённый 9 МАЯ; выставка «Открытка ветерану»; военизированный квест «Операция «Десант»», конкурс чтецов «Защитникам Родины посвящается...», акция РСС «Блокадный хлеб»; акция «Георгиевская ленточка»; акция «Бессмертный полк»; конкурс рисунков посвящённых Дню космонавтики «Звездное небо».

3. Духовно-нравственное воспитание: празднование народного праздника «Масленица»; конкурс газет, посвящённый Международному женскому дню, концерт «Февромарт», концерт, посвящённый Дню учителя; конкурс онлайн-поздравлений с Новым годом; поздравление педагогов-ветеранов педагогического труда; фотоконкурс «Бабушка рядышком с дедушкой...»; конкурс открыток, посвящённых Дню матери «Любимой мамочке посвящается...».

4. Эстетическое воспитание: мастер-класс «Рисование на воде»; выставка-лекция «Тропические бабочки»; фильм виртуальной реальности «По достопримечательностям мира»; мастер-классы по рисованию 3д-ручкой; онлайн-экскурсии в «Эрмитаж», «Русский музей»; посещение спектаклей в ТЮЗе; посещение Музея истории Екатеринбурга; посещение Музея камнерезного искусства.

5. Физическое воспитание: участие в традиционных мероприятиях «Кросс наций», «Лыжня России», проведение Дней здоровья, Дней бега; обучение по программе «Тьютор здорового образа жизни» в ГАПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж".

6. Трудовое воспитание: организация субботников, участие в профориентационных квестах в ГАПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж"; участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» в историческом парке «Россия-моя история».

7. Экологическое воспитание: участие в акции «Крышечки добра», акция по сбору корма для приюта животных «Протяни руку помощи»; акция по сбору макулатуры.

8. Познавательное направление воспитания: семинар с участием студентов Медицинской академии; мастер-классы по робототехнике, обучение по программе «LEGOMУЛЬТСТУДИЯ» (16 часов) в ГАПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж".

Помимо общешкольных, районных, всероссийских мероприятий и конкурсов в каждом классном коллективе классными руководителями организовываются и проводятся мероприятия в соответствии со спецификой класса (возраст, национальный состав, уровень качества образования, интересы и т.п.) и запросами родителей (законных представителей). Обучающиеся вместе с классными руководителями посещают музеи, театры, кинотеатры, в том числе и по «Пушкинской карте», (на конец 2023 года более 41 % обучающихся в возрасте от 14 лет оформили «Пушкинскую карту»). Классные руководители организуют выездные мероприятия в пределах Свердловской области (Коптелово, Таволги, база отдыха «Хрустальная» и т.п.), походы, посещают с учениками научные выставки.

Мониторинг деятельности ОУ по дополнительным образовательным программам

Направление							
ОУ	Направлени я	Техничес кое	Естестве нно- научное	Физкультур но- оздоровител ьное	Художестве нное	Туристско- краеведчес кое	Социально- педагогиче ское
	Наличие программ (количество программ)	1	0	3	2	0	6

Системой дополнительного образования МАОУ СОШ № 41 охвачено около 80% обучающихся образовательной организации. Согласно анкетированию родителей, степень удовлетворенности учащимися объединениями допобразования достаточно высока.

Из 375 обучающихся, посещающих кружки и секции МАОУ СОШ № 41, около 178 человек занимаются также и в других организациях системы дополнительного образования района (то есть около 53% занимаются в двух и более детских объединениях).

Организация работы МО классных руководителей

<i>МО КР ОУ № 41</i>	<i>Периодичность заседаний</i>	<i>Тематика заседаний</i>	<i>Формы метод/работы</i>	<i>Итоги работы за 2023 год</i>
	1 раз в четверть	«Своеобразие воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году» (сентябрь); «Буллинг и кибербуллинг» (декабрь) «Профессиональная мобильность классного руководителя в свете модернизации воспитательной деятельности в ОУ» (февраль) «Что мешает классному быть «классным»?» (апрель)	Семинары, круглые столы, педагогический совет	Деятельность методобъединения классных руководителей признана удовлетворительной

Работа с сайтом ОУ

На сайте МАОУ СОШ № 41 размещена информация о действующих проектах, а также в разделе "Новости" размещена информация о событиях, происходящих в образовательной организации. Сайт обновляется по мере необходимости и при поступлении новой информации.

Работа с официальной страницей в социальной сети ВКонтакте

В 2022 году страница МАОУ СОШ № 41 в социальной сети ВКонтакте прошла регистрацию на сайте <https://www.gosuslugi.ru/>, тем самым получив статус «Госорганизация» и став официальным госпубличком МАОУ СОШ № 41 (https://vk.com/school_ekb41).

На странице во ВКонтакте регулярно (не реже двух раз в неделю) публикуются основные новости школы, в том числе информация о проводимых общешкольных мероприятиях, событиях, об участии обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, публикуются опросы по актуальным проблемам и т.п.

Официальная страница во ВКонтакте на конец 2023 года имела 820 подписчиков, аудитория подписчиков постоянно возрастает.

Взаимодействие с сетевыми партнерами

С сентября 2021 года МАОУ СОШ № 41 в форме сетевого взаимодействия активно сотрудничает с ГАПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж". За 2023 год обучающиеся школы прошли обучение по краткосрочным и долгосрочным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также приняли участие в различного рода мероприятиях (воспитательных, профориентационных).

№	Программа (мероприятие)	Количество участников
1	«Педагогический класс»	4
2	«Тьютор здорового образа жизни»	12

3	«LEGOMУЛЬТСТУДИЯ»	25
4	Мастер-классы по робототехнике	30
5	Профориентационные квесты	50
6	Совместные мероприятия Совета обучающихся и Студактива	20
7	Итого	141

Реализация школьных воспитательных проектов

№	Проект	Основное содержание	Результаты
1	«Школа юного наставника»	В МАОУ СОШ № 41 с 1 сентября 2021 года одной из основных форм наставничества выбрана форма - «ученик-ученик», которая предполагает взаимодействие обучающихся образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высоком уровне образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации. Данная практика рассчитана на обучающихся 4-11 классов, привлечено к наставнической деятельности 22 ученика. В процессе деятельности базы наставников и наставляемых корректируются. Цель проекта: создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет. Задачи проекта: 1. Улучшение качественных показателей МАОУ СОШ № 41 по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах; 2. Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность; 3. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории. Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме работы	За период реализации проекта «Школа юного наставника» в нашей школе по итогам диагностики выявлены: • положительная динамика успеваемости-87% наставляемых, восстановление социального статуса в классе - 65 % наставляемых, снижение уровня тревожности и агрессивности, повышение самооценки и успешности - 98% наставляемых; • занятость наставляемых в объединениях дополнительного образования, участие во внеурочной деятельности, в работе Совета старшекласников, в участии в мероприятиях сетевых партнёров-100%.

		«Школы юного наставника», включающей в себя занятия внеурочной деятельности, занятия дополнительным образованием, при реализации индивидуальных учебных планов, а также в онлайн-среде через группы в мессенджерах, а также через официальное сообщество в сети ВКонтакте. Зачастую обучающиеся через социальные сети, интернет группы, сформированные по интересам, находят эффективные методики решений с пошаговым объяснением, интересные подборки компетентностных заданий. Такого рода обучение снимает завесу стереотипов с любого участника, позволяет взглянуть на свои способности более объективно, и при этом показывает, насколько более широк круг возможностей каждого.	
2	«Я выбираю здоровье!»	Цель - создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников и педагогов через внедрение основополагающих принципов здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Повышение мотивации учителей к внедрению здоровьесберегающей технологий, а также школьников, учителей и их родителей к здоровому образу жизни. Обучение школьников, их родителей и педагогов здоровому питанию, с точки зрения функциональности питания. Влияние физической активности на здоровье человека. Привитие навыков ведения здорового образа жизни. Воспитание ценностного отношения школьников и учителей к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей. Задачи: - организация учебной и внеурочной деятельности школьников, обеспечивающей сохранение их здоровья; - просветительская и информационная работа с учащимися, их родителями и учителями. - формирование системы лекций и уроков для учащихся и родителей по ведению здорового образа жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек. - создание цикла практических занятий, направленных на разработку и внедрение рациона питания для обучающихся(блюд), - снизить заболеваемость среди учащихся и педагогов. Показатели, по которым отслеживается	1. Общее снижение заболеваемости обучающихся. 2. Сокращение количества обучающихся, подверженных сезонным заболеваниям. 3. Рост личностных, умственных и спортивных достижений. 4. Снижение заболеваемости обучающихся и педагогов. 6. Укрепление здоровья детей с точки зрения состава тела. 7. Увеличение количества школьников и взрослых, которые будут осознанно относиться к своему здоровью.

		эффективность реализации проекта: - наличие мониторинга психологического и физического состояния детей и влияния учебной нагрузки на их здоровье; - увеличение числа обучающихся, получающих полноценное горячее питание в школе; - повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы по освоению здоровьесберегающих технологий образования и воспитания. - увеличение числа обучающихся, родителей, педагогов, принимающих функциональное питание (необходимое количество витаминов, минералов и фитонутриентов), как фактор положительного влияния на умственное развитие и физическую активность. Участники проекта: обучающиеся, педагоги, родители, социальные партнеры.	
--	--	---	--

Работа с родителями

Мероприятия	Участие родителей	Примечания
Родительские собрания, в том числе и на районном уровне	80% родителей	
Индивидуальные консультации заместителей директора, социального педагога, классных руководителей	30% родителей	В 2023 учебном году не состоялась конференция для родителей, так как не было условий для ее проведения, но был проведен единый день консультаций по вопросам зачисления в первый класс.

Организация работы школьного самоуправления и детских общественных объединений

Главным органом школьного самоуправления является Совет обучающихся. Основная цель Совета обучающихся: организация коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решений. Для выполнения цели Совет обучающихся решает следующие задачи:

- сплочение ученического коллектива;
- организация досуга;
- развитие умения общаться и сотрудничать.

Совет обучающихся объединяет следующие органы ученического самоуправления: "Малая сборная" (1-4 классы), Совет самоуправления" (5-7 классы), Совет старшеклассников (8-11 классы). Собрания актива проходят раз в месяц, чаще - по необходимости. Совет обучающихся тесно сотрудничает с районным советом старшеклассников "РОССиЯ", со Студактивом ГАПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж" в рамках сетевого взаимодействия.

Совет обучающихся принимает участие в разработке, организации и проведении общешкольных мероприятий (концерты, конкурсы, акции и т.п.), проводит рейды на соответствие внешнего вида обучающихся требованиям, изложенным в Уставе МАОУ СОШ № 41, ведет просветительскую работу, в том числе и по оформлению и использованию «Пушкинской карты».

В сентябре 2022 года в МАОУ СОШ № 41 начал функционировать в новом составе волонтерских отряд «Новое поколение», который продолжил работу в 2023 году.

Цель деятельности волонтерского отряда: популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем; формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на ориентацию здорового образа жизни и оказание социальной помощи; развитие и самореализация учащихся через организацию общественно-полезной добровольческой деятельности через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах.

За период с сентября по декабрь 2023 года добровольцами волонтерского отряда были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Оформление поздравлений к праздникам.
- Совместное изготовление открыток с учениками начальной школы.
- Участие в организации и проведении Дня самоуправления.
- Поездка в детский дом и центр социальной реабилитации г. Алапаевска с заездом в детский дом п. Лосиный.
- Экскурсионное посещение с. Арамашево.
- Организации акций «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Подарок участнику СВО», «Помоги детям с онкологическими заболеваниями».
- Танцевальные минутки с детьми начальных классов.

Выводы:

Анализ мониторинга, основанного на исследовании эффективности воспитательной системы, показывает, что наиболее эффективными являются следующие формы деятельности:

Общешкольные мероприятия:

- 1 сентября – День Знаний (линейка, тематические классные часы);
- Субботы сентября – Дни Здоровья («Веселые старты», турпоходы, «Кросс Наций»);
- Сентябрь - Посвящение в пятиклассники; Посвящение в десятиклассники;
- Декабрь – Рождественский фестиваль (конкурс новогодней открытки, акция "День красной шапки");
- Февраль – Месячник, посвященный Дню Защитника Отечества - фестиваль "Солдат Державы" (квест «Операция «Десант!», встречи с участниками локальных войн);
- Март – Фестиваль "Здравствуй, Весна!" (Масленица, празднование Международного женского дня);
- Апрель – Субботники по благоустройству пришкольной территории;
- Май – День Победы, Последние Звонки.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что в анкетировании практически все дети называют события, запомнившиеся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Классные руководители в работе с классом использовали индивидуальные методы и приемы воспитания, формировали умения ориентироваться в окружающей действительности, развивали художественный вкус; помогали будущим выпускникам находить перспективные направления применения знаний.

Не менее важное направление внеучебной деятельности – духовно-нравственное развитие школьников. Это классные часы и беседы нравственной тематики, благотворительная деятельность, участие в творческих конкурсах и концертах. Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития обучающихся. Это формирование у детей и подростков таких качеств, как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность,

правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Все ученики образовательной организации приняли участие в поздравлении с Новым годом учителей-ветеранов, находящихся на пенсии. Школьники приготовили игрушки и книги для детей православной школы женского монастыря в Среднеуральске, собрали канцелярские товары для детей Луганска. Советом старшеклассников оказана помощь в благоустройстве бездомных животных.

Отрадно отметить, что, развивая духовно-нравственное направление в воспитании, педагоги школы уделяют большое внимание здоровому образу жизни своих воспитанников. К числу традиционных коллективных дел сегодня можно отнести Турнир по футболу и волейболу. Активно работает юнгвардейский отряд «Рукопашник».

План воспитательной работы на 2022 год выполнен. К сожалению, приходится отметить, что в условиях реконструкции школы нам пришлось отказаться от некоторых направлений деятельности, к которым следует вернуться в новом учебном году.

Информационно-аналитическая справка по результатам организации воспитательной работы советника по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями в МАОУ СОШ № 41 в 2023 году

В МАОУ СОШ №41 продолжается реализация проекта Навигаторы Детства. Реализацией проекта занимается советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Должность советника введена в рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 1.09.2022 года советник по воспитанию еженедельно проводит линейки, на которых выносятся и устанавливается флаг России и исполняется гимн Российской Федерации. Что способствует развитию гражданской идентичности и формированию чувства патриотизма у учащихся МАОУ СОШ №41.

Каждый понедельник начинается у всех обучающихся 1 - 11 классов с курса внеурочных занятий «Разговоры о важном». Центральными темами занятия являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Проект "Разговоры о важном" направлен на развитие ценностного отношения

школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Советник по воспитанию организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ. С календарём дней единых действий в период с 01.01.2023 по 31.12.2023 можно ознакомиться в таблице 1.

Таблица 1

Мероприятия в рамках дней единых действий
Ответственный: советник директора по воспитанию

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1	19.01	День российского студенчества	Участники образовательных отношений	Становление многогранного развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
2	27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Участники образовательных отношений	Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
3	27.01	День памяти жертв Холокоста	Участники образовательных отношений	Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
4	08.02	День Российской науки	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
5	14.02	День книгодарения	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	Администрация, классные руководители, педагог-организатор,

					детский актив, родительский актив
6	23.0 2	День защитника Отечества	Участники образовательн ыхотношений	Формирование активной гражданскойпозиции	Администраци я, классные руководители, педагог- организатор, детский актив, родительский актив
7	08.0 3	Международн ый женский день	Участники образовательн ыхотношений	Актуализация семейных ценностей	Администраци я, классные руководители, педагог- организатор, детский актив, родительский актив
8	18.0 3	День воссоединения Крыма с Россией	Участники образовательн ыхотношений	Формирование активной гражданскойпозиции	Администраци я, классные руководители, педагог- организатор, детский актив, родительский актив
9	07.0 4	День здоровья	Участники образовательн ыхотношений	Актуализация ценности ЗОЖ	Администраци я, классные руководители, педагог- организатор, детский актив, родительский актив
10	12.0 4	День космонавтики и авиации	Участники образовательн ыхотношений	Формирование активной гражданскойпозиции	Администраци я, классные руководители, педагог- организатор, детский актив
11	18.0 4	День сохранения исторических памятников	Участники образовательн ыхотношений	Расширение информационного поляучастников	Администраци я, классные руководители, педагог- организатор, детский актив, родительский актив
12	19.0 4	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Участники образовательн ыхотношений	Расширение информационного поляучастников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР	Администраци я, классные руководители, педагог- организатор, детский актив, родительский актив
13	22.0 4	День Земли	Участники	Формирование экологической	Администраци

			образовательных отношений	культуры	я, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
14	01.05	Праздник весны и труда	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
15	09.05	День Победы	Участники образовательных отношений	Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
16	18.05	День музеев	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
17	19.05	День детских общественных объединений	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
18	24.05	День славянской письменности и культуры	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
19	01.06	День защиты детей	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценностей семьи	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
20	06.06	День русского языка	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	Администрация, классные руководители, педагог-организатор,

					детский актив, родительский актив
21	12.0 6	День России	Участники образовательн ыхотношений	Формирование гражданской идентичности	Администраци я, классные руководители, педагог- организатор, детский актив, родительский актив
22	22.0 6	День памяти и скорби	Участники образовательн ыхотношений	Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине	Администраци я, классные руководители, педагог- организатор, детский актив, родительский актив
23	27.0 6	День молодёжи	Участники образовательн ыхотношений	Формирование активной гражданскойпозиции	Администраци я, классные руководители, педагог- организатор, детский актив, родительский актив
24	08.0 7	День семьи, любви и верности	Участники образовательн ыхотношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администраци я, классные руководители, педагог- организатор, детский актив, родительский актив
25	28.0 7	День военно- морского флота	Участники образовательн ыхотношений	Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях	Администраци я, классные руководители, педагог- организатор, детский актив, родительский актив
26	10.0 8	День физкультурник а	Участники образовательн ыхотношений	Формирование позитивного отношения к ЗОЖ	Администраци я, классные руководители, педагог- организатор, детский актив, родительский актив
27	22.0 8	День государственн ого флага Российской Федерации	Участники образовательн ыхотношений	Формирование гражданской идентичности	Администраци я, классные руководители, педагог- организатор, детский актив, родительский актив
28	27.0	День	Участники	Становление	Администраци

	8	русского кино	образовательных отношений	многообразие развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях	я, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
29	01.09	Проведение Дня знаний	Участники образовательных отношений	Становление многообразие развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
30	03.09	День окончания Второй мировой войны	Участники образовательных отношений	Расширение информационного поля участников, связанных событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
31	03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Участники образовательных отношений	Сохранение памяти о погибших в ходе контртеррористических операций Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
32	07.09	210 лет со дня Бородинского сражения	Участники образовательных отношений	Сохранение исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
33	08.09	Международный день распространения грамотности	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
34	17.09	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся соотечественников	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
35	27.09	День работника дошкольного образования	Участники образовательных отношений	Знакомство с профессией работника	Администрация, классные руководители,

				дошкольного образования, профориентация	педагог-организатор, детский актив, родительский актив
36	01.10	Международный день пожилых людей	Участники образовательных отношений	Поддержка пожилых людей	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
37	01.10	Международный день музыки	Участники образовательных отношений	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
38	05.10	День учителя	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
39	16.10	День отца в России	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценностей семьи	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
40	25.10	Международный день школьных библиотек	Участники образовательных отношений	Формирование представления о библиотеке как центре личностного развития	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
41	04.11	День народного единства	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
42	08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов	Участники образовательных отношений	Сохранение памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив,

		внутренних дел России		внутренних дел России	родительский актив
43	20.1 1	День начала Нюрнбергского процесса	Участники образовательных отношений	Формирование представлений о системе международного военного права и его значении	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
44	27.1 1	День матери в России	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценностей семьи	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
45	30.1 1	День Государственного герба Российской Федерации	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
46	03.1 2	День неизвестного солдата	Участники образовательных отношений	Сохранение исторической памяти ополчившихся в ходе Великой Отечественной войны	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
47	03.1 2	Международный день инвалидов	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к проблемам и потребностям людей с ОВЗ	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
48	05.1 2	День добровольца (волонтера) в России	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
49	08.1 2	Международный день художника	Участники образовательных отношений	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
50	09.1	День Героев	Участники	Формирование	Администрация

	2	Отечества	образовательных отношений	ие гражданской идентичности	я, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
51	12.1 2	День Конституции Российской Федерации	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
55	25.1 2	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив

Наиболее яркими и массовыми стали следующие воспитательные мероприятия: день памяти, посвящённый 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, день сладостей, акция "Имена героев в названиях улиц", день студента.

Данные мероприятия, проводимые в рамках дней единых действий и по инициативе учащихся, были познавательными, интересными (в основном, за счёт нетрадиционных форм проведения). Хотелось бы отметить и высокую степень вовлеченности учащихся в указанные выше мероприятия.

В 2023 году Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» реализуется сразу в нескольких классах: 1а, 1б, 2а, 3а, 4а. Более 150 учеников начальных классов стали участниками программы социальной активности, количество участников увеличилось более, чем в 5 раз, по сравнению с 2022 годом. В 2022 году планировалось увеличить количество участников программы до 125 учеников, план выполнен.

Программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году, разработана Международным детским центром «Орлёнок» и Российским движением школьников в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование».

Проект «Орлята России» помогает ориентировать ребёнка на преобразование мира к лучшему уже с раннего возраста. Ребята на протяжении всего учебного года выполняют задания по разным направлениям, трудятся вместе со своими родителями и педагогами.

10.05.2023 на базе МАОУ СОШ №41 открыто первичное отделение Российского Движения Детей и Молодёжи (РДДМ «Движение Первых»). В МАОУ СОШ №41 был создан актив Движения Первых, который включает в себя 25 учеников с 6 по 11 класс и председателя первичного отделения Движения Первых – Гудину А.И.

В составе актива ребята приняли участие во всероссийских акциях, проектах и конкурсах. Было организовано сотрудничество с первичными отделениями других школ нашего района (первичное отделение на базе МБОУ СОШ №57) и первичными отделениями и другими молодёжными объединениями нашей страны из таких регионов, как, Хакасия, Нижегородская область, Москва и МО, Санкт-Петербург, Новосибирск и другие. В рамках сотрудничества с общественными объединениями различных субъектов нашей страны, первичное отделение Движения Первых приняло участие в акции «На пути

к новому году». Активом Движения Первых была инициирована и проведена акция «День без галстуков», которая продолжалась на протяжении двух месяцев и запомнилась ученикам и сотрудникам нашей школы.

В рамках формирования экологической культуры, формирования практико-созидательной компетентности учащихся, которая выражается в природосообразных поступках и экологически целесообразного поведения была проведена акция "Сдай макулатуру - спаси дерево", которая учит бережному отношению к окружающей среде и осознанному потреблению ресурсов.

Участники «Движения Первых» проводят и волонтерские акции: георгиевская ленточка, сбор гуманитарной помощи участникам СВО и детям, находящимся на освобождённых территориях,

Движение Первых продолжает взаимодействие с социальными партнёрами первичного отделения: за 2023 год было проведено более 10 мероприятий, совместно с социальными партнёрами.

Ученики школы активно вступают в Движение Первых, на 31.12.2023 в Движение Первых вступило 94 человека, что составляет более 14% и соответствует плановым показателям.

Учащиеся МАОУ СОШ №41 в 2023 году принимали участие в региональных проектах Движения Первых: слёты Движения Первых, проект «В гостях у учёного» - 27 человек, проект «Мы – граждане России» - 5 человек.

В декабре 2023 года 4 учащихся МАОУ СОШ № 41 прошли отбор и вошли в состав делегации РДДМ Свердловской области для участия в выставке ВДНХ г. Москва.

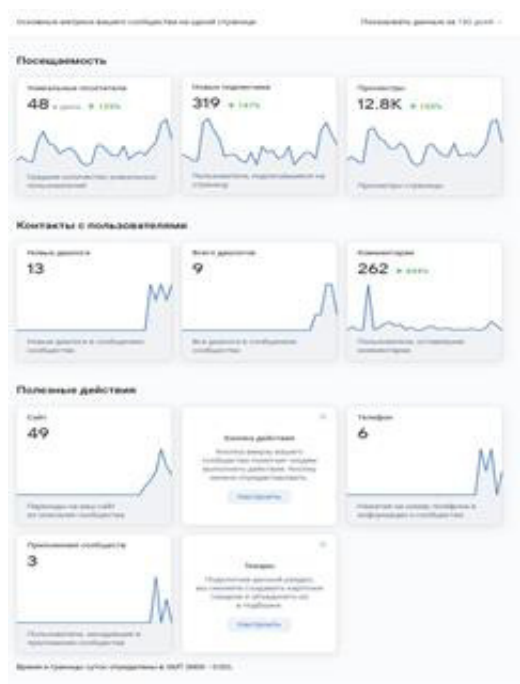
Хотелось бы отметить, что работа с общественными объединениями ведётся активная, ребятам нравится быть частью всероссийских движений и они активно вступают в ряды общественных объединений и организаций.

Все мероприятия, проводимые советником по воспитанию освещаются в социальной сети ВКонтакте с необходимыми хештегами (https://vk.com/school_ekb41), благодаря чему аудитория подписчиков возрастает, увеличиваются охваты и растёт активность подписчиков. За 180 дней количество подписчиков выросло на 147%, количество уникальных посетителей на 129%, а количество просмотров на 153% (Приложение 1), что говорит о высоком качестве контента и высокой заинтересованностью со стороны родителей и учащихся.

На основании вышеперечисленных данных, можно сделать вывод, что деятельность советника по воспитанию за 2023 год может оцениваться позитивно, все намеченные планы были выполнены или перевыполнены, в статистике наблюдается стабильная позитивная динамика.

Планы на 2024 год:

- увеличить количество участников первичного отделения «Движение Первых» до 250 человек;
- увеличить количество участников актива Движения Первых до 35 человек, работать над созданием коллектива;
- создать условия для наставничества среди активистов Движения Первых;
- увеличить количество учащихся, принимающих участие в программе социальной активности «Орлята России», до 170 человек;
- увеличить количество обучающихся, педагогов и родителей, принимающих участие в мероприятиях, проводимых в рамках реализации проекта Навигаторы Детства в МАОУ СОШ №41 на 15%;
- развивать и укреплять связи с социальными партнёрами Движения Первых на базе МАОУ СОШ №41;
- формировать единую информационную среду первичного отделения Движения Первых и включиться в единую информационную среду Движения Первых России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности Движения Первых.



Информационно-аналитическая справка по результатам профилактической работы в МАОУ СОШ № 41 в 2023 году

Цель профилактической работы в МАОУ СОШ № 41: снижение уровня правонарушений среди обучающихся образовательного учреждения путем проведения мероприятий нравственно-воспитательного содержания. Оказание своевременной и квалифицированной помощи детям и подросткам, попавшим в сложные социально-педагогические, семейные и прочие ситуации.

Основными задачами деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних являются:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;
- создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам;
- воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей;
- организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур;
- расширение кругозора родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся по вопросам правовой культуры.

Работа в МАОУ СОШ № 41 по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно комплексному плану профилактической работы. План работы составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во

исполнение ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей. Для достижения положительных результатов руководствуемся законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», локальными нормативными актами, федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка». В школе в течение всего 2023-2024 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входят директор школы О.И. Гоголина - председатель совета; заместитель председателя Совета профилактики-заместитель директора по ПР Двинянина А.А.; члены Совета профилактики Заместитель директора УД, социальный педагог и педагог-психолог. В учебном году было проведено 27 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицидального поведения. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались – директор школы, классные руководители, учителя по учебным предметам.

Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики:

- Направления работы совета профилактики на новый 2023-2024 учебный год.
- Трудоустройство и организация летнего отдыха трудных подростков, детей из группы социального риска и опекунских семей.
- Организация работы школы с семьями по профилактике правонарушений.
- Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни
- Организация каникулярного отдыха как мера по пресечению безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
- Отчет о работе Совета профилактики по профилактике правонарушений за 2022-2023 учебный год.
- Обсуждение плана работы на новый 2024-2025 учебный год.
- Организационные вопросы

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, Совет профилактики проводит профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона «Об образовании РФ». В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы в каждом классе.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры. Совместно проведены следующие мероприятия: Волонтерская деятельность, День правовых знаний, «Мы вместе» - спортивные соревнования; соревнования по волейболу; благотворительная акция сбор вещей для СВО и больных раком; акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры); проведение встречи учащихся с работниками ГИБДД по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних; работа спортивной площадки; «Веселые старты», посвященные Дню Защитника Отечества; участие в районном конкурсе «Я гражданин РФ» и Всероссийском конкурсе «Спасем жизнь вместе».

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Члены Совета занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики

безнадзорности, правонарушений; осуществляют контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время в кружках, спортивных секциях. С целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, в рамках операции «Подросток» планируются организованные рейды с привлечением педагогов школ, родительской общественности.

Профилактическая работа ведется по нескольким направлениям:

- Профилактика экстремизма.
- Профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.
- Профилактика буллинга.
- Профилактика курения, употребления алкоголя, психоактивных веществ и их прокурсоров.
- Профилактика ВИЧ, СПИД.
- Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
- Профилактика суицидального поведения.
- Профилактика совершения противоправных действий обучающихся. Правовое просвещение.
- Профилактика агрессивного поведения.
- Профилактика травматизма и формирование навыков безопасного поведения.
- Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных видах учёта (индивидуальная форма).
- Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.
- Работа с педагогическими кадрами.

На начало 2023 года на различных видах учета состояло 8 несовершеннолетних, на конец 2023 года – 6 несовершеннолетних.

1. Работа по обеспечению получения несовершеннолетними образования.

Количество обучающихся	Оставленных на повторное обучение	Переведенных на следующий год условно	Отчисленных из ОУ в течение учебного года
2023 год - 466 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.

На конец учебного года все обучающийся посещают учебное заведение. С учениками имеющие пропуски по неуважительной причине и их родителями проводится систематическая планомерная работа: ежедневные звонки родителям (законным представителям), беседы о необходимости получения образования, предложение различных форм получения образования в условиях общеобразовательной школы, предложение дополнительных занятий по предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях, выход на адрес ученика и родителей (законных представителей), направление представлений в органы субъектов профилактики.

2. Работа по выявлению семей, находящихся в СОП. Статистика выявления за учебный год. Как организована работа.

На начало учебного года на учете ТКДНиЗП состоял 1 обучающийся, на конец мая 2023 года состоит 3 обучающихся. С подростками группы риска из семей с социально-опасным положением проводится следующая работа: разработка индивидуальной комплексной программы профилактической работы, индивидуальные беседы; заседания Советов профилактики; организована психолого-педагогическая работа, вовлечение в кружки и секции, в общешкольные мероприятия, спортивные соревнования; тематические конкурсы плакатов и рисунков; тематические классные часы; участие в профилактических

акциях; привлечение к деятельности волонтерского отряда; встречи с представителями субъектов профилактики, назначение наставника.

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним.

Классные руководители ежедневно отслеживают посещаемость уроков обучающимися, в случаях пропусков безотлагательно связываются с родителями (законными представителями) ребенка.

Составляется индивидуальный план сопровождения учащегося, назначается педагог-наставник, который посещает семью правонарушителя, привлекает обучающегося в систему дополнительного образования по организации досуговой деятельности, взаимодействует с социальным педагогом и педагогом-психологом.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» подразумевает систему работы с данной категорией детей и включает всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, социального педагога, педагогический коллектив в целом. Не только выявляются обучающиеся «группы риска», но и определяются причины их отклоняющегося поведения и устраняются.

3. Выявление случаев жестокого обращения с несовершеннолетними, социального неблагополучия, безнадзорности, беспризорности, неисполнения родителями (законными представителями) обязанностей по обучению, воспитанию, содержанию детей. Какая работа с родителями (законными представителями) проводится.

Случаев жестокого обращения с несовершеннолетними в 2023 году не выявлено. В течение отчетного периода поданы представления в ТКДНиЗП Верх-Исетского района, в ПДН ОП № 8, Управление социальной политики на учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины, и на их родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей: Случаев жестокого обращения с несовершеннолетними в 2023 году не выявлено.

В течение отчетного периода поданы представления в ТКДНиЗП Верх-Исетского района, в ПДН ОП № 8 на 6 учащихся и на их родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию своих детей.

Несовершеннолетних, уклоняющихся от учебы, посещали на дому, им были предложены различные способы получения образования, созданы условия для ликвидации задолженностей по предметам, разработаны индивидуальные программы реабилитации, организована психолого-педагогическое сопровождение.

4. Работа по профилактике курения, употребления алкоголя, ПАВ.

Разработан и успешно реализуется Комплексный план работы МАОУ СОШ № 41 на 2022 – 2023 учебный год по профилактике экстремизма, безопасности, беспризорности, правонарушений, различных форм зависимостей, предупреждения насилий и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. Вопросы по профилактике курения, употребления алкоголя, ПАВ поднимаются на уроках биологии, обществознания, основ безопасности жизнедеятельности. Несовершеннолетние 5 – 11 классов участвуют в Единых днях профилактики: «ЕКБ: «Будущее своими руками» «Выбор в пользу жизни!», «Защити город от наркотиков», «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма», «Успей жить!» Всемирный день здоровья, «Уральцы выбирают здоровье», «Подросток и закон», «Школа без наркотиков», «За жизнь в ответе», «Жизнь как ценность», «Твое здоровье - твой выбор», «Дыши свободно!». Родители под подпись ознакомлены с приказом директора «О запрете потребления табака, алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их аналогов и иных одурманивающих веществ в здании и на территории МАОУ СОШ № 41». Проведено социально-психологическое тестирование на употребление несовершеннолетними психоактивных веществ, оформление стендов и выставок рисунков о здоровом образе жизни. Для обучающихся проведены беседы с привлечением медицинского работника школы.

5. Работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

В план работы школы внесены темы мероприятий, посвященных жизненным ценностям: «Фотовыставка, "В здоровом теле здоровый дух", "Семья и семейные ценности", "Что такое "хорошо" и что такое "плохо", "Как управлять собой". Проведены Единые дни профилактики: «День правовой помощи детям», «Мечтай! Действуй! Двигайся!», «Мы ждем тебя в реальности!». Организована Фотовыставка «Мы разные, но мы вместе». По профилактике суицидального поведения несовершеннолетних выполнена работа: анкетирование для мониторинга межличностных отношений в классе с целью выявления ранних признаков буллинга. Анкетирование проводилось по методике Щурковой Н.Е. «Круги».

Анкета по методике Федоренко Л.Г. с целью изучения психологического климата в классе.

Проведены исследования уровня комфортности пребывания детей в школе, исследования уровня тревожности.

Диагностика в первых классах уровень комфортности пребывания в школе и адаптации обучающихся в школе.

Диагностика уровня комфортности и адаптация к обучению в школе в средних классах при переходе из начальной школы.

Педагог-психолог и социальный педагог о результатах исследования ставят в известность администрацию ОУ, классных руководителей и выдаются рекомендации о дальнейшей работе с родителями и детьми. По итогам исследования написаны аналитические справки, ведется работа с обучающимися, проводятся индивидуальные и групповые занятия. Педагогом психологом проведены тренинги на сплочение классного коллектива, профилактические занятия по стрессоустойчивости с «группой риска» обучающихся 9 и 11 класса, диагностика особенностей эмоционально-волевой сферы выпускников 9 и 11 классов.

Для педагогов школы прошло совещание классных руководителей «Действий сотрудников образовательных организаций (и иных работников ОО) при выявлении у обучающихся маркеров суицидального поведения», разработана "Памятки для педагогов по профилактике самоубийства среди школьников: стратегия поведения и приёмы предупреждения суицидов".

6. Работа по профилактике экстремизма

С целью профилактики экстремизма и воспитания толерантности за 2022-2023 год проведены мероприятия по формированию правовой культуры, толерантного поведения; месячник гражданско-правового воспитания школьников: ежегодно совместно с сотрудниками музея ВДВ для обучающихся проводится Урок мужества. С целью формирования патриотического воспитания организован просмотр тематических документальных фильмов и роликов, организован и проведен военизированный квест. Успешно реализуется проект "Радуга дружбы" (Социокультурный подход в воспитании школьников разных национальных культур и социального опыта как основа формирования гражданско-патриотической и духовно-нравственной позиции учащихся). Цель проекта: создание комфортной образовательной среды для учащихся разных национальных культур и социального опыта через формирование гражданско-патриотической и духовно-нравственной позиций.

В МАОУ СОШ № 41 с 1 сентября 2023 года одной из основных форм выбрана форма наставничества «ученик-ученик», которая предполагает взаимодействие обучающихся образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высоком уровне образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации. Данная практика рассчитана на обучающихся 4-11 классов, привлечено к наставнической деятельности 22 ученика. В процессе деятельности базы наставников и наставляемых корректируются. Цель проекта: создание условий для

раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет.

Результатом успешности реализации проекта стало повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса (группы) и образовательной организации. Создание комфортной образовательной среды для учащихся разных национальных культур и социального опыта, воспитывающей гражданскую ответственность и патриотизм. Рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций и т.д. В течение срока реализации проекта в школе не было ни одного конфликта на национальной или межэтнической почве. При том факте, что для 25 % учащихся русский язык не является родным, все ученики школы - полноправные члены общешкольного коллектива, искренне сохраняющего и приумножающего его традиции.

7. Работа по профилактике безнадзорности и беспризорности.

Профилактика совершения противоправных действий обучающимися. Правовое просвещение.

С целью профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетними социальным педагогом составлен Социальный паспорт МАОУ СОШ № 41, до классных руководителей доведена информация о системе дополнительного образования микрорайона школы, классными руководителями отслеживается занятость обучающихся во внеурочное время (эта информация фиксируется в классных журналах). Все учащиеся вовлечены в систему воспитательной работы, в классных коллективах созданы активы. Ученическое самоуправление возглавляет Совет обучающихся. Важную роль в общественной жизни школы играют юнгвардейский отряд "Рукопашник", «Движение первых», под руководством Советника директора по воспитанию.

В МАОУ СОШ № 41 на базе 8 – 9 классов сформирован волонтерский отряд «Новое поколение», состав 23 человека. Целью отряда является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

В результате деятельности учащиеся:

- посетили Центр социальной реабилитации (детский дом) в г. Алапаевске, ребята поздравили воспитанников с новым годом и подарили подарки;
- помогли сотрудникам детского сада г. Екатеринбурга построить горку для малышей, читали детские сказки воспитанникам д/с;
- осуществлен выезд на экскурсию в церковь с. Арамашево;
- принимали участие в организации общешкольных мероприятиях и акциях (сбор корма для животных, сбор макулатуры).

Разработан План совместных мероприятий МАОУ СОШ № 41 и ОП № 8 Верх-Исетского района на 2022 - 2023 учебный год. Организована профилактическая работа совместно с иными органами системы профилактики:

Октябрь - профилактическая беседа с участием инспектора ПДН ОП № 8 УМВД России по г. Екатеринбургу Маркова Е.А.

Ноябрь - председатель ТКДНиЗП Верх-Исетского района Филиппова Ю.А.

Декабрь - профилактическая беседа с участием Вр.и.о. заместителя начальника отдела, курирующего работу с личным составом ОП № 8 УМВД России по г. Екатеринбургу майор полиции Миндияровой А. С.

Октябрь, Декабрь, Февраль - профилактическая беседа с участием сотрудника мед. учреждения ГАУЗ СО ДГКБ № 11 Якупова Г.Г.

Февраль - профилактическая беседа с участием инспектора ПДН ОП №8 УМВД России по г. Екатеринбургу Маркова Е.А. с обучающимися и педагогическим составом.

Март - профилактическая беседа с обучающимися с участием инспектора службы ОБ по охране ДПиКИГ УМВД России по г. Екатеринбургу сержант полиции Хомякова М.В.

Один раз в месяц проводятся беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице с участием сотрудников ГИБДД (Куприянов А. А., Кузнецов Н.В, Демина Н.Н.).

С целью профилактики совершения противоправных действий обучающимися классные руководители в начале учебного года выявляют семьи и детей группы риска, отслеживают учащихся, длительное время не посещающих школу, принимают меры по возвращению их в школу. Совет профилактики организует заседания по вопросам профилактики противоправных действий несовершеннолетними. Семьи детей группы риска регулярно посещаются классными руководителями, заместителями директора по ПВ, ВР, социальным педагогом, инспектором ПДН. Все обучающиеся принимают участие в Единых днях профилактики, на которые приглашаются представители различных субъектов профилактики.

Регулярно обновляются материалы в школьных Уголках профилактики.

8. Профилактика ВИЧ/СПИД

Профилактика ВИЧ/СПИД. Пропаганда здорового образа жизни. С целью повышения уровня информированности по проблемам связанным с ВИЧ/СПИД, выработки и развития навыков предотвращения заражения ВИЧ инфекцией проводится позитивная профилактика: беседы "Полезные привычки", "Воспитание чувств", "Я и мир", в старших классах проведены беседы с участием медицинского работника.

В МАОУ СОШ № 41 реализуется проект «Я выбираю здоровье». Целью данного проекта является «Создание условия для сохранения укрепления здоровья школьников и педагогов, через внедрение основополагающих принципов, здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс». Данный проект осуществляется через просмотр видеофильмов, диагностику, проведение для детей, педагогов и родителей бесед по здоровому питанию, с точки зрения функциональности питания; О влиянии физической активности на здоровье человека; Привитие навыков о ведении здорового образа жизни.

9. Пропаганда здорового образа жизни

Вопросы формирования здорового образа жизни обучающихся включены в план воспитательной работы МАОУ СОШ № 41, отражены в планах воспитательной работы классных руководителей. В школе работают спортивные кружки и секции.

В МАОУ СОШ № 41 реализуется проект о здоровом образе жизни, с детьми работает нутрициолог. Специалист этой области вместе с обучающимися, изучают вопросы приема пищи, сочетаемости и состава продуктов, потребления, усвоения и выведения пищевых веществ из организма. Дети получают знания об употребляемой пище, сочетании продуктов, а также составляют подходящий рацион, составляют здоровое меню.

Традиционными стали Дни здоровья в сентябре и апреле, "Кросс наций", "Лыжня России", школьные турниры по футболу, волейболу, в младших классах – Веселые старты. В феврале для школьников проведена военизированная эстафета с применением военной амуниции.

В МАОУ СОШ № 41 реализуется проект «Я выбираю здоровье». Целью данного проекта является «Создание условия для сохранения укрепления здоровья школьников и педагогов, через внедрение основополагающих принципов, здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс». Данный проект осуществляется через просмотр видеофильмов, диагностику, проведение для детей, педагогов и родителей бесед по здоровому питанию, с точки зрения функциональности питания; О влиянии физической активности на здоровье человека; Привитие навыков о ведении здорового образа жизни.

10. Родительское просвещение

Просвещение родителей по вопросам профилактики происходит через общешкольные и городские родительские собрания, конференции, консультации и

индивидуальные беседы, сайт МАОУ СОШ № 41, родительский всеобуч МБУ ЕЦПППН "Диалог".

11. Защита детей от информации, которая может принести вред, в том числе деструктивные сообщества, профилактика вовлечения несовершеннолетних в незаконную деятельность

Проблеме информационной безопасности посвящены уроки информатики и классные часы: "Правила и нормы сетевого этикета", "Безопасность в сети Интернет". Разработана памятка для учащихся "Правила безопасного Интернета". На родительском собрании родители получили памятки "Безопасный Интернет" МБУ ЕЦПППН "Диалог".

Профилактике компьютерной безопасности посвящены беседы со специалистами МБУ ЕЦПППН "Диалог".

С целью организации работы с учащимися группы риска классными руководителями и заместителем директора по ПВ сформированы папки на каждого обучающегося. Папка включает: характеристику несовершеннолетнего, контакты родителей, дневник наблюдений, индивидуальный план профилактической работы несовершеннолетнего, план дополнительных занятий, акты посещения семьи.

Классные руководители осуществляют мониторинг записи в сети интернет обучающихся МАОУ СОШ № 41 один раз в месяц. Несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, проверяет заместитель директора по правовому воспитанию ежемесячно через систему Герда Бот (gerdabot).

12. Работа службы школьной медиации (примирения)

В соответствии с Указом Президента РФ № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» в образовательной организации создается «Школьная служба примирения», нацеленная на разрешение конфликтов в образовательном учреждении, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении.

Итоги деятельности образовательной организации по формированию службы медиации в школе: издание приказа о формировании службы медиации; изучение имеющегося в образовательных организациях опыта (ОУ № 29, 143); посещение семинаров муниципального уровня по вопросам создания службы медиации; изучение методической литературы; курсовая подготовка (Романов А.Н.)

13. Мониторинг учетных записей обучающихся, как организована работа

С целью организации работы с учащимися группы риска классными руководителями сформированы папки на каждого обучающегося. Папка включает: характеристику несовершеннолетнего, контакты родителей, дневник наблюдений, индивидуальный план реабилитации несовершеннолетнего, план дополнительных занятий, акты посещения семьи.

Папки по работе с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете, хранятся у заместителя директора по правовым вопросам. Для классных руководителей проведены совещания на тему «Мониторинг социальных сетей». Рассмотрен вариант мониторинга обучающихся через систему Герда Бот. Проведены родительские собрания о безопасном поведении в сети интернет. Даны рекомендации об установлении на телефоне ребенка родительского контроля, мониторинг социальных сетей ребенка, выданы памятки.

Классные руководители осуществляют мониторинг записи в сети интернет обучающихся МАОУ СОШ № 41 один раз в месяц. Несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, проверяет заместитель директора по правовому воспитанию ежемесячно через систему Герда Бот (gerdabot).

14. Достижения ОУ в учебном году, направления, по которым достигнуты наилучшие результаты.

Обучающиеся и педагоги МАОУ СОШ № 41 принимают участие в проектах и программах МБУ Екатеринбургского Центра психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»:

1. Городская программа «Родительский всеобуч».
2. Фестиваль «Екатеринбург - территория здоровья». Участники конкурса «Здоровым быть здорово!», «С чего начинается Родина?».
3. Фестиваль «Екатеринбург - территория безопасности».
4. Лауреаты областного детского конкурса Уполномоченного по правам ребенка «Я, мои права и обязанности».
5. 3 место в городском конкурсе творческих проектов «Создавай будущее».
6. Лауреаты областного творческого детского конкурса Уполномоченного по правам ребенка «Я горжусь!!!».

Общешкольные мероприятия профилактической направленности: Фотовыставка «Объятий много не бывает», Благотворительная акция для бездомных животных «Протяни руку помощи», Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни», Конкурс «Патриотической песни» и другие.

15. Работа по повышению компетентности педагогических работников по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних

Педагогическим коллективом проводилась профилактическая работа в следующих направлениях:

1. профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся;
2. индивидуальная профилактическая работа;
3. работа с несовершеннолетними, находящимися в социально - опасном положении;
4. взаимодействие с семьями, находящимися в социально - опасном положении;
5. профилактика наркомании, ВИЧ-СПИД, алкоголизма, табакокурения;
6. пропаганда здорового образа жизни;
7. профилактика экстремизма, формирование толерантности;
8. волонтерское движение.

Компетентность педагогов повышается через семинары классных руководителей, тренинги МБУ ЕЦПППН "Диалог" и "Семья и школа", муниципальные семинары и форумы.

В заключении можно сделать вывод, что, несмотря на сложный контингент учащихся школы, семей, в которых они воспитываются, у педагогического коллектива есть достаточно знаний и педагогического опыта, чтобы проводить профилактическую работу на достойном уровне. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем: Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время; Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.

Материально-техническая база

В 2023 году для осуществления образовательной деятельности использовались 14 учебных кабинетов, из них в шести кабинетах обучение шло в целодневном режиме.

Также по договору безвозмездного пользования используются:

- библиотека с читальным залом;
- медицинский кабинет, включающий кабинет врача и процедурную;
- столовая на 120 посадочных мест;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- кабинеты физики, химии, обслуживающего труда, технологического труда, биологии.

Все целодневные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием: проектор,

ноутбук, МФУ. Имеется компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенных между собой в локальную сеть. Для начальной школы имеется передвижной аппаратно-программный комплекс.

За счет бюджетных средств осуществляется пополнение материально-технической базы. Так 2023 году было приобретено спортивное оборудование, закуплено оборудование для логопедического кабинета. Ежегодное исполнение бюджета составляет 100%.

Обучающиеся школы на 100 % обеспечены учебниками. Продолжается развитие инфраструктуры школы. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021 году школа получила и активно использует 28 ноутбуков и одно МФУ.

Информация о расходовании бюджетных средств и средств от платных образовательных услуг в школе представлена на сайте школы <https://школа41.екатеринбург.рф>.

Финансово-хозяйственная деятельность

В соответствии с ПФХД МАОУ СОШ № 41 на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов поступления доходной части составили:

ВСЕГО 37 293 556,77 рублей, в том числе:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет бюджета 29 503 069,22 рублей;
- доходы от оказания платных услуг 182 635,9 рублей;
- безвозмездные денежные поступления 7 484 453,7 рублей;

Остаток средств на начало текущего финансового года 1538194,52 рублей.

За счет поступлений в 2023 году МАОУ СОШ № 41 были осуществлены следующие расходы:

ВСЕГО 35 990 384,73 рубля, из них в том числе:

- оплата труда и начисления на заработную плату работников 30 103 992,70 рублей;
- содержание имущества 95 700,00 рублей;
- услуги связи 60 618,18 рублей;
- прочие работы, услуги 193 946,13 рублей;
- увеличение стоимости основных средств 1 164 289,59 рублей;
- увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) 81 903,57 рублей;
- увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов), в том числе однократного применения 7 044,24 рублей;
- пособия по социальной помощи населению 4 250 768,82 рублей;
- на уплату налогов, сборов и иных платежей 27021,50 рублей.

Остаток средств на конец текущего финансового года 1 522 455,20 рублей.

Выводы о деятельности МАОУ СОШ № 41 в 2023 году

Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 41 в 2023 году свидетельствует о том, что Школа находится в стадии устойчивого функционирования с тенденцией к инновационному развитию. Учреждение имеет достаточный потенциал, хотя и находится в сложных организационных условиях, осуществляя деятельность в режиме реконструкции здания.

В Школе постоянно совершенствуются образовательный и воспитательный процессы: обновляются материально-технические ресурсы, внедряются инновационные

технологии, улучшаются кадровые условия на основе постоянного повышения квалификации педагогических работников.

МАОУ СОШ № 41 обеспечивает стабильные качественные результаты освоения образовательных программ и достижений обучающихся, о чем свидетельствуют результаты промежуточно аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников.

В связи с ожидаемым окончанием реконструкции школы и началом осуществления деятельности в новых условиях, разрабатываются стратегические направления развития школы с планируемым расширением сферы дополнительного образования для детей и взрослых. Предполагается создать максимально возможный спектр видов досуговой деятельности, позволяющий стать школе ЦЕНТРОМ ПРИТЯЖЕНИЯ для жителей Верх-Исетского района и города Екатеринбурга, в котором каждый сможет найти себе занятие по душе, развивать свои возможности и и раскрывать таланты.

Основная цель деятельности Школы: создать образовательное пространство, которое способствует развитию личностных качеств и индивидуальных способностей обучающихся, членов образовательного сообщества, жителей микрорайона и города, достижению социальной компетентности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890917
Владелец Гоголина Ольга Ивановна
Действителен с 14.05.2024 по 14.05.2025