

Департамент образования администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №41
(МАОУ СОШ №41)



**План работы социального педагога МАОУ СОШ № 41
Романова Алексея Николаевича на 2023-2024 уч. год**

Цель: социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом, которого является создание благоприятного социально психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, классных коллективов. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними.

Задачи:

1. Оказывать обучающимся социально-педагогическую поддержку, заботу на основе использования индивидуально ориентированного подхода.
2. Стремиться достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут сведены до минимума какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся за счет просветительской, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив.
3. Продолжать способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.
4. Формировать внутреннюю устойчивость личности, критическое восприятие отрицательных факторов.

5. Создавать благоприятные социально-психологические условия в начальной школе через коррекционные занятия.

6. Совершенствовать и развивать сеть взаимодействия социального педагога с воспитательно-образовательными учреждениями, социально-психологическими службами, службами помощи семье и детям, направленную на социальную защиту и осуществление прав каждого его члена.

Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

1. Аналитико-диагностическая: постановка «социального диагноза», для чего проводится изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения; выявление позитивных и негативных влияний на ребенка, подростка, а также различного рода проблем; установление причин отклоняющегося поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи; содействие выявлению одаренных детей, а также детей с эмоциональными и интеллектуальными задержками в развитии.

2. Прогностическая: программирование и прогнозирование на основе анализа и социально-педагогической ситуации, процесса воспитания и развития личности; определение перспектив процесса саморазвития и самовоспитания личности; планирование своей социально-педагогической работы на основе серьезного анализа результатов за предыдущий период времени.

3. Организационно-коммуникативная: содействие включению в процесс социального воспитания школьников, в совместный труд и отдых не только работников ОУ, но и общественности, населения района, города; установление деловых и личностных контактов; накопление информации о позитивном и негативном воздействии социума на детей; формирование демократической системы взаимоотношений в детской и подростковой среде, а также в их личных взаимоотношениях и со взрослыми.

4. Коррекционная: осуществление коррекции всех воспитательных влияний, оказываемых на детей и подростков как со стороны семьи, так и социальной среды, в том числе и неформальной; усиление позитивных влияний и нейтрализация переключение негативных влияний социальной среды.

5. Социально-профилактическая и реабилитационная: организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков; влияние на формирование нравственно-правовой устойчивости; организация системы мер социального оздоровления семьи, своевременное оказание социально-правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска.

6. Координационно-организационная: организация социально значимой деятельности детей и подростков в открытой среде; влияние на разумную организацию досуга;

включение детей в различные виды полезной деятельности с учетом психолого-педагогических требований.

7. Социально-педагогическая поддержка и помощь детям: оказание квалифицированной социально-педагогической помощи ребенку в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации, самореабилитации, самореализации.

8. Охранно-защитная: использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности; содействие применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые и косвенные противоправные воздействия на подопечных социального педагога; взаимодействие с органами системы профилактики.

9. Посредническая: осуществление связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребенка.

Организационно-методическая работа

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»: - инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; - сбор данных по классам для социального паспорта; - оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся по различным категориям.	Сентябрь	Социальный педагог/ Классные руководители
2.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально опасном положении, - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на различных видах учета; -из числа детей-инвалидов и ОВЗ; - из семей мигрантов, -из семей мобилизованных родителей и т.д	Сентябрь-Октябрь	Социальный педагог

3.	Выявление детей не приступивших к занятию 1 сентября	Сентябрь-Октябрь	Социальный педагог, зам. директора ПВ, классные руководители
4.	Ознакомление с семьями вновь прибывших обучающихся. Индивидуальные консультации с родителями.	В течении учебного года	Социальный педагог, классные руководители
5.	Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлениям ТКДН и ЗП, ПДН, управления департамента образования, обучающихся, родителей, педагогов	В течении учебного года	Социальный педагог, зам. директора ПВ
6.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе. Регистрация в базе дополнительного образования «Навигатор»	В течении учебного года	Социальный педагог, зам. директора по ВР, зам. директора ПВ, классные руководители
7.	Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и их трудоустройства	В течение года, в предканикулярный период	Социальный педагог, зам. директора ПВ
8.	Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах.	В течении учебного года	Социальный педагог
9.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	Социальный педагог, классный руководитель
10.	Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на различных видах учета.	Ежемесячно	Социальный педагог
11.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в	По запросу	Социальный педагог

	заседаниях методических советов.		
12.	Анализ проведённой работы.	1 полугодие (сентябрь-январь), в конце учебного года	Социальный педагог
13.	Накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов	В течение учебного года	Социальный педагог

Работа с обучающимися состоящих на внутришкольном учете и из семей СОП, ТЖС

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Составление, корректировка банка данных обучающихся ВШУ, находящихся в социально опасном положении, ТЖС: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Собеседование с обучающимися состоящих на внутришкольном учете, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами.	В течение учебного года	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Составление индивидуальных планов профилактической работы с обучающимися ВШУ, находящихся в СОП и ТЖС	Сентябрь, в течении учебного года.	Социальный педагог

4.	Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, их родителей и педагогов.	В течении учебного года.	Социальный педагог
5.	Профориентационная работа с обучающимися ВШУ, находящимися в социально опасном положении, ТСЖ	В течении учебного года	Социальный педагог, зам директора по ВР
6.	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и ВШУ	В течении учебного года	Социальный педагог, зам. директора ПВ, классные руководители.
7.	Участие в заседаниях совета профилактики	В течении учебного года	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, учителя предметники
8.	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, ВШУ, а также обучающихся, находящихся СОП, ТЖС.	В течении учебного года	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители.
9.	Проведение работы по организации внеурочной занятости, в каникулярный период, трудоустройство несовершеннолетних.	Октябрь, Декабрь, Март, Май, Июнь, Июль	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
10.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, ВШУ, ТЖС в общешкольные дела, мероприятия и т.п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
11.	Проведение мониторинга по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении	Сентябрь, Декабрь	Социальный педагог, классные руководители.
12.	Проведение индивидуальных бесед с официальными представителями: - Права, обязанности и ответственность родителей;	В течении учебного года	Социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> - Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий; - Профилактика употребления ПАВ среди подростков. - Ответственность родителей по обеспечению получения несовершеннолетним общего образования; - Социальное окружение подростка и его влияние на социализацию личности; - Помощь узких специалистов в решении подростковых проблем 		
13.	Межведомственное взаимодействие с ПДН, ТКДНиЗП, «Центр социальной помощи семье и детям».	В течении учебного года	Зам. директора ПВ, педагог-психолог, социальный педагог.

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Выявление неблагополучных семей.	В течении учебного года	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ПВ
2.	Составление списков многодетных семей, малоимущих и семей, имеющих ребенка-инвалида, ОВЗ	Сентябрь, Январь	Социальный педагог
3.	Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка; Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями, в том числе при возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях.	В течение учебного года	Социальный педагог, зам. директора по ПВ, классные руководители
4.	Участие в общешкольных родительских собраниях. Ознакомление родителей (законных представителей) с законами РФ, касающимися поведения несовершеннолетних в частности с утверждённой	По плану школы	Социальный педагог

	Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года)		
5.	Обследование жилищно-бытовых условий, патронаж семей СОП, ТЖС, опекаемых детей.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ПВ
6.	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания; городские собрания, организованные департаментом образования	В течение учебного года по плану	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ПВ
7.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями	В течении учебного года	Социальный педагог
8.	Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения и подростков.	В течении учебного года	Социальный педагог
9.	Правовой родительский всеобуч: «Подросток и Закон», «Права и обязанности учащихся», «Права и обязанности родителей».	Ноябрь, Апрель	Социальный педагог, зам. директора по ПВ
10.	Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля).	В течении учебного года	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ПВ.
11.	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение учебного года в предканикулярное время	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ПВ

Работа с детьми «группы риска».

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Разработка плана профилактической работы с	Сентябрь	Зам. директора по ПВ, социальный

	обучающимися «группы риска».		педагог.
2.	Мониторинг социального состава обучающихся группы и их семей.	Сентябрь	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
3.	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся «группы риска»	В течение учебного года	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
4.	Осуществление контроля за посещением занятий обучающимися «группы риска».	В течение учебного года	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
5.	Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу, внеурочную деятельность.	В течение учебного года	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
6.	Посещение семьи по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выяснения семейной ситуации. Социально-педагогический патронаж	В течение учебного года	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
7.	Разработка индивидуальных планов работы с обучающимися, совершивших правонарушения и находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	Зам. директора по ПВ, социальный педагог
8.	Исследование социального окружения обучающихся «группы риска»	Октябрь и в течении учебного года	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
9.	Изучение интересов и склонностей обучающихся через тестирование, анкетирование и наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам.	Сентябрь, январь	Педагог-психолог, социальный педагог
10.	Профилактические мероприятия: - индивидуальные беседы о	В течение	Зам. директора по ПВ, социальный

	культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков; - беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками;	учебного года	педагог, классные руководители
11.	Организация мероприятий направленных на профессиональную ориентацию несовершеннолетних	Ежемесячно	Социальный педагог, зам. директора по ВР
12.	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д.	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ПВ
13.	Проведение индивидуальных бесед с официальными представителями: - Права, обязанности и ответственность родителей; - Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий; - Профилактика употребления ПАВ среди подростков. - Ответственность родителей по обеспечению получения несовершеннолетним общего образования; - Социальное окружение подростка и его влияние на социализацию личности; - Помощь узких специалистов в решении подростковых проблем	В течении учебного года	Социальный педагог

Работа с классными коллективами

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Составление/корректировка социальных паспортов классов.	Сентябрь, январь	Социальный педагог, классные руководители
2.	Составление/корректировка планов работы с классными коллективами.	Сентябрь, январь	Социальный педагог, классные

			руководители
3.	Составление и корректировка плана работы с детьми СОП, детьми, находящимися под опекой, детьми, состоящими на ВШУ.	октябрь, январь	Социальный педагог, классные руководители
4.	Консультации классных руководителей по проблемам детской беспризорности и безнадзорности.	Февраль	Социальный педагог, классные руководители
5.	Участие в совещаниях классных руководителей.	В течении учебного года	Социальный педагог, классные руководители
6.	Консультации для классных руководителей по детям и семьям, находящимся в социально опасном положении.	В течении учебного года	Социальный педагог
7.	Совместное обследование жилищно-бытовых условий обучающихся.	В течении учебного года	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ПВ
8.	Проведение совместных профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, безнадзорности и суицидальных проявлений).	В течении учебного года	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ПВ
9.	Анализ адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов, профильных, вновь сформированных классов	Январь, Май	Социальный педагог, педагог-психолог
10.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: - Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? - Буллинг или как не стать жертвой? - Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	В течении учебного года	Социальный педагог

Работа с детьми-сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль.	Сентябрь, Январь	Социальный педагог, классные руководители
2.	Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных.	2 раза в год, по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ПВ
3.	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течении учебного года	Социальный педагог, классные руководители
4.	Работа по профориентации с опекаемыми детьми и детьми-сиротами	В течении учебного года	Социальный педагог, зам. директора по ВР
5.	Консультации опекаемых детей и родителей – опекунов (семейные и индивидуальные).	В течении учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
6.	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течении учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
7.	Контроль за успеваемостью опекаемых детей.	В течении учебного года	Социальный педагог, классные руководители
8.	Организация внеурочной деятельности и летнего труда и отдыха.	В течении учебного года, Май	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ПВ
9.	Контроль за организацией питания детей оставшихся без попечения	В течении учебного года	Социальный педагог-

	родителей и детей-сирот. Помощь в оформлении документов на предоставление бесплатного питания		диспетчер по питанию
III	Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных.	В течении учебного года	Социальный педагог, зам. директора по ВР

Работа с детьми имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и детьми инвалидами.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Работа с документацией. Создание банка данных детей с ОВЗ	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
2.	Изучение состояния здоровья, возможностей детей с ОВЗ по карте ИПР	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Составление плана работы, индивидуальных программ с детьми с ОВЗ и инвалидами.	Сентябрь-Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с детьми ОВЗ	В течение учебного года по мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Просветительская работа по вопросам социализации, воспитания, обучения детей с ОВЗ Составление рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ	В течении учебного года.	Социальный педагог, педагог-психолог
6.	Изучение личности детей с ОВЗ, интересов, способностей, вовлечение во внеурочную деятельность	Сентябрь и в течение года	Социальный педагог
7.	Изучение семьи, семейных отношений детей с ОВЗ	Октябрь и в течении учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
8.	Контроль за организацией питания детей с ОВЗ, инвалидов. Помощь в	В течении учебного года	Социальный педагог-

	оформлении документов на предоставление бесплатного питания		диспетчер по питанию
9	Изучение уровня адаптации детей с ОВЗ	В начале учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Изучение микроклимата в классном коллективе, где обучаются дети с ОВЗ	В течении учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
11	Проведение обследований жилищно-бытовых условий проживания детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2 раза в год, по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ПВ
12	Контроль за успеваемостью детей с ОВЗ, оказание своевременной помощи в обучении	В течении учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
13	Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ по вопросам социализации, социальной адаптации, правовой защиты	В течение года по мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
14	Организация внеурочной деятельности и участия в общешкольных мероприятиях	В течении учебного года	Социальный педагог, классные руководители
15	Участие в заседаниях школьных ПШК	Раз в квартал	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
16	Организация информативно-разъяснительной работы в школе и среди общественности по формированию толерантного отношения к детям –инвалидам и с ОВЗ, расширению социальных контактов детей с ОВЗ	В течении учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог

**Работа по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга),
кибербуллинга, скулшутинга.**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Организация мониторинга на выявление агрессивных подростков и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	Создание базы данных, склонных к агрессии подростков, с целью профилактической работы	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: - выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; - взаимоотношения в группе; - изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)	В течении учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Информационные часы, беседы (примерная тематика). 7-11 лет: - Законы сохранения доброты. - Я не дам себя обижать. - Наша школа живет без насилия. - Мы против насилия. Как защитить себя? - Будем добрыми. - Как я отношусь к насилию. 12-15 лет: - Бояться страшно. Действовать не страшно. - Буллинг как стадный допинг. - Безопасное поведение. - Что такое агрессия? - Как не стать жертвой насилия. - Способы решения конфликтов с ровесниками. 16-18 лет: - Навыки саморегуляции. - Воспитание характера.	В течении учебного года	Социальный педагог

	<p>- Предупреждение насилия и жестокости в жизни.</p> <p>- Как бороться с конфликтами.</p> <p>- Нравственный закон внутри каждого.</p> <p>- Моя жизненная позиция</p>		
5.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении.	В течении учебного года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
6.	Индивидуальные консультации по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течении учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
7.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, акции, конкурсы и т.п.)	В течении учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ПВ
8.	Индивидуальные беседы с родителями или законными представителями учащихся: 1. Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)» 2. Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой»	В течении учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
9.	Составление индивидуальных программ профилактической работы с детьми подвергшихся буллингу, кибербуллингу	В течении учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
10.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях	В течении учебного года	Зам. директора по ПВ, социальный педагог.

	дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними		
11.	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности	В течении учебного года	Зам. директора по ПВ, социальный педагог.

Работа по профилактике суицидального поведения.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению.	Сентябрь-октябрь, в течении учебного года	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
2.	Социально-психологическая диагностика учащихся. Определение личностных отклонений подросткового возраста	По запросу	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Составление банка данных детей склонных к суицидальному поведению	В течении учебного года	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
4.	Составление и реализация индивидуальных планов профилактической работы с учащимися имеющих склонность к суицидальному поведению.	В течении учебного года.	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
5.	Проведение коррекционных занятия по профилактики суицида среди обучающихся: 1-3 класс - «Как научиться жить без драки» 5-11 класс - «Я управляю стрессом» - «Профилактика конфликтности в подростковой среде»	В течении учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог

	- Тренинг «Выявление страхов» - Тренинг «На тропе доверия» - Психологический тренинг по профилактике суицида		
6.	Коррекционно-развивающая работа с учащимися и родителями (законными представителями).	В течении учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
7.	Индивидуальные беседы, занятия с элементами тренинга с учащимися, склонными к суицидальному поведению.	В течении учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
8.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей.	В течении учебного года по мере необходимости	Зам. директора по ПВ, социальный педагог
9.	Посещение семей данной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания.	По мере необходимости	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
10.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов, классных руководителей: «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении». Рекомендации «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков», «Пути решений конфликтных ситуаций в классном коллективе».	Октябрь, Январь	Зам. директора по ПВ, социальный педагог
11.	Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми	По запросу	Педагог-психолог, социальный педагог

Работа с документацией

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь-Октябрь	Социальный педагог

2.	Составление и утверждение плана работы на новый учебный год.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ	Сентябрь-Октябрь, Январь	Социальный педагог
4.	Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных учетах, опекаемых детей, семей СОП, детей-инвалидов, ОВЗ, детей склонных к суицидальному поведению, подвергшихся буллингу и кибербуллингу.	В течении учебного года	Зам директора по ПВ, социальный педагог
5.	Оформление индивидуальных планов профилактической работы и адаптации несовершеннолетних состоящих на различных учетах, детей склонных к суицидальному поведению, подвергшихся буллингу и кибербуллингу.	В течении учебного года	Зам директора по ПВ, социальный педагог, педагог-психолог
6.	Оформление документации Совета профилактики	В течении учебного года	Зам директора по ПВ, социальный педагог
7.	Ведение журналов социального педагога	В течении учебного года	Социальный педагог
8.	Оформление входящих/исходящих документов	В течении учебного года	Зам директора по ПВ, социальный педагог
9.	Подведение итогов и оформление анализа работы за прошедший учебный год.	Май-Июнь	Социальный педагог

Прошито,
пронумеровано и
скреплено печатью
13 ЛИСТ



Директор
МАОУ СОШ № 41
О.И. Гоголина