УТВЕРЖДАЮ.

Директор МАОУ СОШ № 41

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гоголина О.И.

**План**

**мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма, насилия и жестокости,**

**воспитания у учащихся уважительного отношения к истории и традициям других народов на 2018– 2019 учебный год.**

**Цель**: обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизма в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений.

**Задачи**:

* реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности школы;
* совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
* воспитание у обучающихся школы уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
* практическая проверка готовности учащихся школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
* создание условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества;
* обеспечение безопасности обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

**Нормативная база:**
 **1.**    Конституция Российской Федерации.      Экстремизм во всех своих проявлениях в разной степени, но всегда посягает именно на то, что закрепляет Конституция РФ: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, порядок и принципы государственного устройства и местного самоуправления;
 **2.**   Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
**3.**  Федеральный закон от 05 июля 2002 года № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»;
 **4**.    Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
 **5.**    Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму»;
 **6.**    Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации»;
 **7.**    Постановление Правительства Российской Федерации о 18.01.2003 г. № 27 (в редакции от 08.12.2008) «Об утверждении Положения о порядке определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их участии в экстремистской деятельности, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** |  **Наименование мероприятия** |  **Срок исполнения** |  **Ответственный организатор/ исполнитель** | **Участники**  |
| **1. Организационно-управленческое методическое обеспечение работы  по профилактике экстремизма, терроризма, насилия и жестокости, воспитания у учащихся уважительного отношения к истории и традициям других народов** |
|  **1.1** | Рассмотрение на совещании при директоре вопросов профилактики экстремизма, терроризма, насилия и жестокости,воспитания у учащихся уважительного отношения к истории и традициям других народов, формирования у детей и подростков установок толерантного сознания | октябрь2018г. | Администрация школы | Педагоги, родители |
| **1.2.** | Работа с информационными письмами субъектов профилактики экстремизма, терроризма, насилия и жестокости,воспитания у учащихся уважительного отношения к истории и традициям других народов | В течение года | Зам.директора по ВР | Все участники образовательного сообщества |
| **2. Осуществление мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма, насилия и жестокости, воспитания у учащихся уважительного отношения к истории и традициям других народов в образовательном учреждении** |
| **2.1.**  | Развитие в ОУ различных форм урочной и внеурочной деятельности, реализующих этнокультурное содержание образования* Россия - многонациональное государство (уроки географии, истории);

  * Знакомство с устным народным творчеством

 (уроки литературы, чтения, внеклассное чтение). Литература: «Сказки народов мира»* «Традиции и обычаи народов Урала» - игры народов Урала

 * Праздник игр: «Все игры в гости к нам»;

   * Праздник проводов зимы Масленица

      * Знакомство с музыкальным творчеством казахского, башкирского, узбекского, татарского, русского и других народов (уроки музыки, кружки художественного творчества).
 |  В течение года     октябрь.       ноябрь    декабрь    в течение года    февраль-март    В течениегода.   |  Учителя географии, истории, классные руководители, Учителя начальных классов, литературы, школьный библиотекарь, классные руководители учителя истории и литературы,классные руководители   классные руководители     классные руководители   зам.директора по ВР  педагоги дополнительного образования   | Учащиеся школы 7 – 9 классыУчащиеся школы2- 9 классыучащиеся 1- 9 классовучащиеся 1- 9 классовучащиеся 1- 9 классовучащиеся 1 – 10 классовучащиеся 1 – 10 классов |
| **2.2.** | Организация тематических праздников:* День народного единства;
* Всемирный день толерантности;
* День славянской письменности
 | ноябрьмаймай | классные руководители | учащиеся 1 – 10 классов |
| **2.3.** | Знакомство учащихся с информацией по вопросам этнокультурного образования через СМИ | В течение года | администрация школы, классные руководители  |  Учащиеся, родители |
| **2.4.** | Размещение информации о мероприятиях школы по противодействию  насилия  и жестокому обращению с детьми в городских СМИ, школьном сайте | В течение года | администрация школы, классные руководители  |  Учащиеся, родители |
| **2.5.** | Проведение тематических классных часов в соответствии с планом воспитательной работы школы и классных руководителей | в течение года | администрация школы, классные руководители  | учащиеся1-10 классов |
| **2.6.** | Проведение Единого дня профилактики | в течение года | классные руководители | учащиеся1-10 классов |
| **2.7.** | Проведение диагностик: личности подростка и его социальных связей | в течение года | классные руководители | учащиеся7-10 классов |
| **2.8.** | Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий | в течение года | педагог-организатор | учащиеся1-10 классов |

**По данным направлениям профилактики могут быть использованы следующие формы работы:**
 - освещение позитивного опыта совместного проживания многонационального населения (истории многонациональных семей), знакомство с культурами народов, консолидация жителей через освещение исторических примеров вклада представителей различных национальностей и вероисповеданий в героическую историю России (СССР), историю города;

- освещение успехов и достижений молодых граждан различных национальностей, культур; широкое освещение деятельности учреждений и организаций для молодежи, реализуемых ими программ и проектов  в средствах массовой информации;

 - проведение мероприятий по повышению информационной культуры среди молодежи: организация работы пресс-центров, выпуск школьных стенных газет, организация обучающих семинаров,  курсов юных журналистов;

 - размещение на школьном сайте информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, а также информации этнокультурного характера;

- создание в образовательном учреждении  координационного совета по вопросам взаимодействия с национальными общественными объединениями, проживающими в микрорайоне школы;

 - активизация деятельности органов ученического самоуправления по развитию в муниципальном образовании: молодежного самоуправления, создание условия для самореализации всех учащихся образовательного учреждения;

- проведение мероприятий по поддержке национальных культур.