УТВЕРЖДАЮ.

Директор МАОУ СОШ № 41

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гоголина О.И.

**План**

**мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма, насилия и жестокости,**

**воспитания у учащихся уважительного отношения к истории и традициям других народов на 2018– 2019 учебный год.**

**Цель**: обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизма в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений.  
  
**Задачи**:

* реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности школы;
* совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
* воспитание у обучающихся школы уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
* практическая проверка готовности учащихся школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
* создание условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества;
* обеспечение безопасности обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

**Нормативная база:**  
 **1.**    Конституция Российской Федерации.      Экстремизм во всех своих проявлениях в разной степени, но всегда посягает именно на то, что закрепляет Конституция РФ: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, порядок и принципы государственного устройства и местного самоуправления;  
 **2.**   Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;   
**3.**  Федеральный закон от 05 июля 2002 года № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»;   
 **4**.    Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;  
 **5.**    Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму»;   
 **6.**    Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации»;   
 **7.**    Постановление Правительства Российской Федерации о 18.01.2003 г. № 27 (в редакции от 08.12.2008) «Об утверждении Положения о порядке определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их участии в экстремистской деятельности, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный организатор/ исполнитель** | **Участники** |
| **1. Организационно-управленческое методическое обеспечение работы  по профилактике экстремизма, терроризма, насилия и жестокости, воспитания у учащихся уважительного отношения к истории и традициям других народов** | | | | |
| **1.1** | Рассмотрение на совещании при директоре вопросов профилактики экстремизма, терроризма, насилия и жестокости,  воспитания у учащихся уважительного отношения к истории и традициям других народов, формирования у детей и подростков установок толерантного сознания | октябрь  2018г. | Администрация школы | Педагоги, родители |
| **1.2.** | Работа с информационными письмами субъектов профилактики экстремизма, терроризма, насилия и жестокости,  воспитания у учащихся уважительного отношения к истории и традициям других народов | В течение года | Зам.директора по ВР | Все участники образовательного сообщества |
| **2. Осуществление мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма, насилия и жестокости, воспитания у учащихся уважительного отношения к истории и традициям других народов в образовательном учреждении** | | | | |
| **2.1.** | Развитие в ОУ различных форм урочной и внеурочной деятельности, реализующих этнокультурное содержание образования   * Россия - многонациональное государство (уроки географии, истории);        * Знакомство с устным народным творчеством   (уроки литературы, чтения, внеклассное чтение). Литература: «Сказки народов мира»   * «Традиции и обычаи народов Урала» - игры народов Урала      * Праздник игр: «Все игры в гости к нам»;        * Праздник проводов зимы Масленица      * Знакомство с музыкальным творчеством казахского, башкирского, узбекского, татарского, русского и других народов (уроки музыки, кружки художественного творчества). | В течение года          октябрь  .                ноябрь          декабрь          в течение года        февраль-март         В течение  года. | Учителя географии, истории, классные руководители,    Учителя начальных классов, литературы, школьный библиотекарь, классные руководители    учителя истории и литературы,  классные руководители        классные руководители         классные руководители      зам.директора по ВР      педагоги дополнительного образования | Учащиеся школы 7 – 9 классы  Учащиеся школы  2- 9 классы  учащиеся 1- 9 классов  учащиеся 1- 9 классов  учащиеся 1- 9 классов  учащиеся 1 – 10 классов  учащиеся 1 – 10 классов |
| **2.2.** | Организация тематических праздников:   * День народного единства; * Всемирный день толерантности; * День славянской письменности | ноябрь  май  май | классные руководители | учащиеся 1 – 10 классов |
| **2.3.** | Знакомство учащихся с информацией по вопросам этнокультурного образования через СМИ | В течение года | администрация школы, классные руководители | Учащиеся, родители |
| **2.4.** | Размещение информации о мероприятиях школы по противодействию  насилия  и жестокому обращению с детьми в городских СМИ, школьном сайте | В течение года | администрация школы, классные руководители | Учащиеся, родители |
| **2.5.** | Проведение тематических классных часов в соответствии с планом воспитательной работы школы и классных руководителей | в течение года | администрация школы, классные руководители | учащиеся  1-10 классов |
| **2.6.** | Проведение Единого дня профилактики | в течение года | классные руководители | учащиеся  1-10 классов |
| **2.7.** | Проведение диагностик: личности подростка и его социальных связей | в течение года | классные руководители | учащиеся  7-10 классов |
| **2.8.** | Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий | в течение года | педагог-организатор | учащиеся  1-10 классов |

**По данным направлениям профилактики могут быть использованы следующие формы работы:**           
 - освещение позитивного опыта совместного проживания многонационального населения (истории многонациональных семей), знакомство с культурами народов, консолидация жителей через освещение исторических примеров вклада представителей различных национальностей и вероисповеданий в героическую историю России (СССР), историю города;

- освещение успехов и достижений молодых граждан различных национальностей, культур; широкое освещение деятельности учреждений и организаций для молодежи, реализуемых ими программ и проектов  в средствах массовой информации;

 - проведение мероприятий по повышению информационной культуры среди молодежи: организация работы пресс-центров, выпуск школьных стенных газет, организация обучающих семинаров,  курсов юных журналистов;

 - размещение на школьном сайте информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, а также информации этнокультурного характера;

- создание в образовательном учреждении  координационного совета по вопросам взаимодействия с национальными общественными объединениями, проживающими в микрорайоне школы;

 - активизация деятельности органов ученического самоуправления по развитию в муниципальном образовании: молодежного самоуправления, создание условия для самореализации всех учащихся образовательного учреждения;

- проведение мероприятий по поддержке национальных культур.  